

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Директор Департамента  
образования и науки ХМАО-Югры**

\_\_\_\_\_ **Л.Н. Паукова**

**Рассмотрена и утверждена на  
заседании Ученого совета ЮГУ**

\_\_\_\_\_  
**Председатель совета, ректор ЮГУ**

\_\_\_\_\_ **Ю.И. Реутов**

**Программа развития  
Югорского государственного университета  
на 2006–2010 годы**

**Ханты-Мансийск**

**2006**

## Оглавление

<b>1. Введение. Глобальные вызовы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место и роль Югорского государственного университета в социально-экономическом развитии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Концептуальные основы развития университета на период 2006–2010 г.г.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Основные направления программы</b>	
<b>Направление (подпрограмма 1). Повышение качества подготовки специалистов, ориентация образовательных программ на инновационное развитие региона.....</b>	<b>12</b>
<b>Направление (подпрограмма 2). Формирование научных направлений и повышение уровня научных кадров.....</b>	<b>23</b>
<b>Направление (подпрограмма 3). Обеспечение высокого уровня научных исследований на приоритетных для округа направлениях научного и инновационного развития.....</b>	<b>30</b>
<b>Направление (подпрограмма 4). Аналитическое, организационное и методическое обеспечение активизации инновационной деятельности в регионе.....</b>	<b>36</b>
<b>Направление (подпрограмма 5). Адаптация российского и международного опыта инновационного развития к условиям ХМАО – Югры.....</b>	<b>43</b>
<b>Направление (подпрограмма 6). Развитие сферы производственного и социально-бытового обеспечения жизнедеятельности университета, его сотрудников и учащихся.....</b>	<b>48</b>
<b>Направление (подпрограмма 7). Совершенствование системы управления университетом.....</b>	<b>53</b>

# Программа развития Югорского государственного университета на 2006-2010 годы

## 1. Введение. Глобальные вызовы

В системе международных сообществ сформировался самостоятельный спектр глобальных вызовов национальным системам образования и отдельным университетам. Среди них: набирающие силу процессы глобализации в образовании; рост массовости высшего образования; интернационализация образования; рост конкуренции на международном рынке образовательных услуг образовательных систем, вузовских консорциумов и отдельных университетов; движение к обществу, основанному на знании; растущая потребность в новом качестве образования; введение международных образовательных стандартов; глобальные формы воздействия социально-экономической и природной среды на общество и человека, включая глобальные изменения климата; «технологизация» общества; гармонизация отношений человека с обществом и окружающей действительностью; растущие противоречия процессов глобализации и культур (утрата национальных корней, культур, языка) малых народов и другие.

Глобальные изменения среды с неизбежностью требуют коренных изменений в управлении университетами. Международная кооперация, с развитием ее политических, экономических и правовых форм, существенно увеличивает свое воздействие на среду, уверенно начинает играть роль самостоятельного фактора влияния на университеты. В организации и содержании высшего образования (это же с уверенностью можно отнести и к науке) возникают и развиваются компоненты наднационального универсального свойства. Постепенно развиваясь, международные кооперационные процессы привели к необходимости переосмысления целого ряда вопросов, связанных с кардинальными преобразованиями в сфере государственного регулирования процессов, относящихся к мобильности, признанию документов об образовании, государственным образовательным стандартам и др.

В сочетании с процессами глобализации усиливается роль университетов как значимых субъектов регионального развития в формировании гуманитарного капитала региона, как весомых фигур в местной структуре управления, в развитии информационного общества, как центров интеллектуального и культурного лидерства в регионе. Переход к формированию общества, основанного на знании, усиливает роль знания как фактора развития не менее значимого, чем более традиционные факторы: труд и капитал.

При всей неоднозначности и незавершенности процессов, связанных с интернационализацией образования и во многом противоречащих традициям, менталитету и психологическим установкам профессоров и преподавателей, данные тенденции соответствуют глобальным изменениям инновационного развития общества.

## **2. Приоритеты федеральной и региональной образовательной политики**

Экономические и социальные реформы в стране и в регионе, структурная перестройка системы высшего образования формируют вокруг университетов достаточно сложную окружающую среду, определяющую спектр самостоятельных ориентиров и требований к направленности их развития. К последним могут быть отнесены: необходимость существенной модификации системы российского образования; совершенствование законодательной базы образования; построение системы контроля и надзора в сфере образования и науки, противодействия выдаче и хождению поддельных документов об образовании; постоянное изменение структуры спроса на новые знания; развивающийся и высококонкурентный рынок образования; растущая необходимость построения системы адекватных мотиваций для привлечения в Россию мировых лидеров образовательных и научных школ; качественное изменение потребности в формировании региональной инициативы развития инновационных процессов, определяемой государственными ориентирами на формирование национальной инновационной системы; сформировавшееся на высшем государственном уровне понимание, что дальнейшее отставание в использовании высоких технологий в производстве необратимо определит место России в ряду стран третьего мира со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Современное общественно-экономическое устройство требует качественного переосмысления механизмов университетского управления. Изменилась структура и формы воздействия на университеты со стороны потенциальных заказчиков: государство по-прежнему выступает как выразитель коллективной воли; рынок отразил совокупный выбор миллионов индивидуумов (отдельные граждане и их семьи «покупают» услуги высшего образования, и это дает им право влиять на природу купленного продукта); бизнес начинает предъявлять повышенные требования к компетентности выпускников вузов и их стремлению к постоянному обновлению знаний. Система высшего образования, состоящая из автономных институций, требует более гибкого взаимодействия университетов с органами управления на региональном уровне, усиления стратегической функции региональных органов власти в использовании интеллектуального потенциала региона и его университетов.

Система образования, являясь важнейшим элементом общественной жизни и государственного устройства, должна быть направлена на решение стратегических задач страны. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. основными целями развития образования в России определила повышение его качества, доступности и эффективности. Российская система образования как один из важнейших элементов социально-экономического развития страны должна превратиться в сферу привлекательную и открытую для инвестиций.

Моноспециализация экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в связи с изменениями в глобальном экономическом сообществе с неизбежностью ведет к ее реструктуризации. Потенциальная возможность формирования новых отраслей экономики и создания новых промышленных зон

(кластеров), обеспечивая тем самым повышение устойчивости развития региона в будущем, потребует от университетов динамичного поиска новых направлений модернизации образования и науки, адекватных требованиям регионального развития.

В условиях реструктуризации экономики и формирования региональной инновационной системы университет приобретает важную дополнительную функцию – формирование методологической базы для: разработки и реализации наиболее устойчивых социально-экономических решений, способных обеспечить полновесное развитие инновационных процессов; развития системы свободной и динамичной реализации на региональном уровне множественной совокупности инновационных циклов, сопровождаемых системой профессиональных инновационных институтов; моделирования региональной инновационной среды; разработки проектов законодательных актов в сфере инновационной деятельности ХМАО-Югры, исходя из стратегических ориентиров развития территории; оптимизации использования высоких конкурентоспособных преимуществ территории в отдельных областях экономики.

Формирование сетей и кластеров из уже существующих и создаваемых компаний (кластеризация) с целью увеличения их конкурентоспособности потребует создания специализированной системы узкопрофильной подготовки кадров и проведения НИР. Создание в регионе научных и технологических парков, инновационно-технологических и иных аналогичных центров потребует наличия высококвалифицированных специалистов, которые должны быть подготовлены на базе университета.

Естественный рост потребностей населения округа в повышении своего образовательного и культурного уровня, своей востребованности обществом и бизнесом обуславливает постоянный рост числа лиц, желающих поступить в высшие учебные заведения. К важным особенностям округа здесь следует отнести острую нехватку в округе высококвалифицированных специалистов в различных сферах деятельности и достаточно высокий уровень платежеспособности населения за образование. Быстро меняющиеся потребности рынка труда диктуют университету гибко и органично взаимодействовать с экономическим, социальным и культурным окружением, тонко и тактично учитывать в своей деятельности все реально существующие издержки довузовского образования.

Постепенно начинает проявляться и естественный рост запросов на образовательные и научные услуги со стороны бизнеса. Все больше компаний приходят к осознанию того, что основным компонентом успеха и конкурентоспособности являются способности их персонала. Территории же стремятся поднять конкурентоспособность своих компаний, обеспечивая им услуги по обучению персонала, или привлекают новые компании, разрабатывая специализированные программы обучения.

Югорский государственный университет в регионе в целом и городе Ханты-Мансийске призван сыграть значимую роль в повышении профессионального уровня специалистов во всех сферах (включая управление), в их инновационном, культурном и социальном развитии. Он выступает: как важный градобразующий фактор в региональной системе расселения; в качестве источника

воспроизводства кадров специалистов и ученых высшей квалификации для самого университета, образовательной системы региона, в том числе для школ, воспитания интеллектуальных лидеров; производителем социально-образовательных и социокультурных услуг для населения города и региона; производителем научного продукта, экспертных, консультативных услуг; в качестве источника развития интеллектуальной, академической деятельности в городе и регионе; в роли хранителя этнокультурного сознания, традиций, духовной культуры народов, проживающих в регионе.

В условиях интенсивного социально-экономического развития ХМАО формируются хорошие условия для перехода к формированию общества и экономики, основанных на знании. Это повышает социальную роль, значимость и ответственность университета и его сотрудников.

Администрация ХМАО обозначила высокий уровень заинтересованности в создании и развитии университета. Это мощный вызов к университетскому сообществу ЮГУ в развитии столь же высокого уровня развития образования и науки в интересах социального и экономического развития округа в рамках его приоритетных направлений, определенных программой «Экономическое и социальное развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005–2010 годы, и удовлетворения потребностей местного рынка труда.

В основу целевых установок развития профессионального образования на период 2006–2008 г.г. в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре легли повышение качества профессионального образования, развитие современной системы непрерывного образования, повышение инвестиционной привлекательности образования.

### **3. Место и роль Югорского государственного университета в социально-экономическом развитии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

Ханты-Мансийский автономный округ (историческое название края – **Югра**) является основным нефтегазоносным районом России и одним из крупнейших нефтедобывающих регионов мира, относится к регионам-донорам России и лидирует по целому ряду основных экономических показателей.

Специфика экономики округа связана с открытием здесь богатейших нефтяных и газовых месторождений. В отраслевой структуре промышленного производства нефтегазодобывающая промышленность составляет 89,4% (I место в России), производство электроэнергии – 5,5% (I место в России), машиностроение и металлообработка – 2,4%, газоперерабатывающая – 1,6%, лесозаготовительная и деревообрабатывающая – 0,24%, производство строительных материалов – 0,24%, пищевая – 0,17%, нефтеперерабатывающая – 0,1%.

Интенсивное развитие добывающей отрасли привело к существенному росту населения округа. За 14 лет с 1989 по 2003 год численность населения округа выросла на 12,7 %.

В условиях столь высокого уровня показателей экономического и демографического роста округа и сильных диспропорций в развитии различных отраслей промышленности следует ожидать появления дополнительного комплекса целевых региональных программных мероприятий, направленных на достижение дальнейшего устойчивого экономического роста на основе связанной диверсификации экономики региона, опирающейся на интенсивно развивающиеся инновационные процессы.

Необходимость перехода к инновационному развитию экономики и социальной сферы обуславливает повышенную востребованность профессионального образования и науки, предъявляет дополнительные требования к долгосрочной направленности их развития с целями: содействия достижению устойчивого экономического роста региона; повышения качества и обеспечения гарантированной устойчивости роста уровня жизни населения вне зависимости от потенциального истощения сырьевых ресурсов; обеспечения энергетической и сырьевой безопасности страны.

Югорский государственный университет в сложившихся условиях призван выполнить миссию регионального центра:

- креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- фундаментальных и прикладных научных исследований, производства новых знаний для создания высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.

Учреждение высшего профессионального образования Югорский государственный университет, являясь федеральным вузом, призван выполнять государственный заказ в подготовке кадров для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Университет имеет ярко выраженную региональную специфику. Образовательная политика ЮГУ строится с учетом национальных, социально-экономических, культурных и демографических особенностей Югры. В отличие от большинства региональных университетов ЮГУ имеет мощную административно-финансовую поддержку округа. Следствием такой поддержки являются:

- развитая современная материально-техническая инфраструктура университета;
- достаточное финансовое и материальное обеспечение для функционирования и развития;
- повышенная социальная значимость предоставляемых университетом образовательных, научно-исследовательских и культурно-воспитательных услуг.

С другой стороны, создание университета объединением нескольких филиалов, природно-климатические условия (приравненные к условиям крайнего Севера) и расположение университета в небольшом (40 тысяч жителей) городе так же сформировали некоторые специфические особенности развития ЮГУ:

- разбалансированная структура образовательной деятельности (наличие подготовки по невостребованным или слабо востребованным экономикой и социальной сферой округа специальностям);
- отсутствие сформировавшихся научных направлений и школ;
- высокая себестоимость услуг;
- отсутствие многоуровневой системы высшего образования;
- нехватка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров.



#### 4. Концептуальные основы развития университета на период 2006–2010 г.г.

##### Стратегическая цель развития университета

Позиционирование Югорского государственного университета как центра научно-образовательного обеспечения (научно-образовательного центра) инновационного развития региона и центра сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.

##### Важнейшие задачи развития университета в изменяющихся условиях функционирования

- **Повышение качества подготовки специалистов, ориентация образовательных программ на инновационное развитие региона.** Приведение в соответствие с приоритетными направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направлений и специальностей подготовки специалистов. Постановка элитных образовательных программ. Создание и внедрение инновационных и междисциплинарных образовательных программ, ориентированных на работу с высокими технологиями и в сфере инновационного менеджмента. Развитие проблемно- и проектно-ориентированных технологий обучения. Создание и апробация учебно-производственных экспериментальных площадок по приоритетным направлениям подготовки кадров. Развитие системного взаимодействия с работодателями, с представительствами фирм, предприятий и организаций, заинтересованных и поддерживающих образование, предпринимательскую и инновационную деятельность. Реструктуризация системы переподготовки и повышения квалификации кадров для нужд социально-экономического и культурного развития региона. Становление инфраструктуры распространения инновационных методов и технологий в образовании.

- **Направление (подпрограмма 2). Формирование научных направлений и повышение уровня научных кадров.** Создание собственной сбалансированной системы подготовки высокопрофессиональных кадров через развитие аспирантуры, докторантуры, формирование и открытие региональных диссертационных советов при ЮГУ. Привлечение высококвалифицированных специалистов для формирования научных школ и новых направлений подготовки на основе современных фундаментальных и прикладных знаний. Создание условий динамичного взаимодействия ученых с ведущими российскими и международными научными центрами в приоритетных направлениях социального и экономического развития округа. Создание условий опережающего повышения квалификации ППС и научных работников в приоритетных направлениях развития ЮГУ и ХМАО-Югры. Активизация творческих возможностей молодежи. Повышение социального статуса преподавателей ученых и специалистов Югорского государственного университета. Обеспечение социальной защищенности ученых и специалистов, привлекаемых в ЮГУ на контрактной основе к работе по решению задач развития университета, а также содействия решению задач социального и экономического развития округа.

- **Направление (подпрограмма 3). Обеспечение высокого уровня научных исследований на приоритетных для округа направлениях научного и инновационного развития.** Развитие программ и институциональных структур научного и научно-технологического обеспечения энергетической и сырьевой безопасности страны, использования потенциала топливно-энергетического комплекса для экономического роста и повышения качества жизни населения. Развитие на основе международных проектов и программ направлений и институциональных структур научных исследований региональных и глобальных экологических проблем, а также мониторинга глобальных изменений климата. Развитие программ и институциональных структур научного и научно-технологического сопровождения региональных программ, направленных на использование местных ресурсов в сфере строительных материалов, конструкций и технологий (применительно к условиям Севера). Развитие системных исследований, направленных на изучение и сохранение социокультурных традиций коренных народов Югры. Формирование региональной системы научных исследований для повышения эффективности государственного и муниципального управления и социальной поддержки населения на основе развития стратегического партнерства с Уральской академией государственной службы. Укрепление сотрудничества с Югорским НИИ информационных технологий в развитии современной системы информационных и коммуникационных технологий, информационного обеспечения научных исследований, включая создание сети спутниковых и оптоволоконных каналов связи.

- **Направление (подпрограмма 4). Аналитическое, организационное и методическое обеспечение активизации инновационной деятельности в регионе.** Создание научно-исследовательских институциональных структур инновационного развития региональной экономики и института мониторинга формирования региональной инновационной среды. Организация комплекса поэтапных исследований процессов инновационного развития в региональной экономике. Методологическое обеспечение формирования совместно с ключевыми субъектами региональной инновационной среды новых экономических кластеров, элементов региональной инновационной инфраструктуры. Создание системы подготовки и переподготовки кадров в сфере инновационной деятельности. Развитие внутренней инфраструктуры поддержки инновационных процессов. Формирование узкоспециализированных внутриуниверситетских ячеек разработки наукоемкой продукции, имеющей перспективы последующей коммерциализации. Формирование культуры инновационного проектирования и предпринимательства в среде студентов, молодых ученых и специалистов. Создание внутриуниверситетского инструментария капитализации и защиты интеллектуальной собственности ЮГУ и его сотрудников.

- **Направление (подпрограмма 5). Адаптация российского и международного опыта инновационного развития к условиям ХМАО – Югры.** Расширение масштабов и направлений международного сотрудничества в сфере образования и научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам в приоритетных направлениях развития ЮГУ. Развитие ре-

гиональной и внутривузовской системы институциональной поддержки российских и международных программ академической мобильности. Формирование системы информационной поддержки образовательных учреждений округа в области международных научных и образовательных инновационных проектов и программ. Становление механизмов продвижения передового российского и международного опыта в условиях ХМАО – Югры.

- **Направление (подпрограмма 6). Развитие сферы производственного и социально-бытового обеспечения жизнедеятельности университета, его сотрудников и учащихся.** Развитие основных фондов для учебного процесса и проведения научных исследований. Развитие основных фондов социальной сферы. Обеспечение современным жилищным фондом преподавателей и сотрудников университета с учетом необходимости опережающего строительства жилья для приглашаемых специалистов.

- **Направление (подпрограмма 7). Совершенствование системы управления университетом.** Введение в практику работы современных методов использования информационных технологий в управлении и программно-целевых методов управления. Развитие системы стратегического партнерства и обеспечение внутренней интеграции образования, научной и инновационной деятельности, информационного обслуживания. Становление и развитие университетского комплекса. Демократизация, децентрализация управления, развитие проектно-ориентированных подходов в организации управления, общественного попечительства. Реструктуризация основных и вспомогательных подразделений. Развитие многоканального финансирования университета. Введение и совершенствование системы бюджетирования, рационального финансового планирования, сочетания расширения инициативных полномочий ректора и организации открытого конкурсного отбора проектов и программ. Концентрированное определение и реализация кадровой политики, создание организационных, экономических и социальных условий активного наращивания высокопрофессионального кадрового потенциала, активное развитие механизмов стимулирования труда и многоуровневой системы заработной платы. Обеспечение бесперебойной работы механизмов мониторинга, обратной связи и управления программой развития ЮГУ на период 2006–2010 годы, сориентированных на достижение поставленных целей.

## **5. Основные направления программы**

**Направление (подпрограмма 1). Повышение качества подготовки специалистов, ориентация образовательных программ на инновационное развитие региона**

**Цель направления (подпрограммы):**

Оптимизация системы и структуры подготовки и переподготовки кадров в Югорском государственном университете в соответствии с современными и перспективными приоритетами и направлениями развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; обеспечение высокого качества образовательных программ, соответствующих отечественным и международным стандартам.

**Задачи направления (подпрограммы):**

1. Приведение в соответствие с приоритетными направлениями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направлений и специальностей подготовки специалистов.
2. Постановка элитных образовательных программ.
3. Создание и внедрение инновационных и междисциплинарных образовательных программ, ориентированных на работу с высокими технологиями и в сфере инновационного менеджмента. Развитие проблемно- и проектно-ориентированных технологий обучения.
4. Создание и апробация учебно-производственных экспериментальных площадок по приоритетным направлениям подготовки кадров.
5. Развитие системного взаимодействия с работодателями, с представителями фирм, предприятий и организаций, заинтересованных и поддерживающих образование, предпринимательскую и инновационную деятельность.
6. Реструктуризация системы переподготовки и повышения квалификации кадров для нужд социально-экономического и культурного развития региона.
7. Становление инфраструктуры распространения инновационных методов и технологий в образовании.

**Описание направления (подпрограммы):**

Механизмом реализации образовательной деятельности университета в минувший период являлась программа развития Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» на 2002–2005 годы, утвержденная Министерством образования Российской Федерации 8 февраля 2002 года.

В истекший период подготовка специалистов осуществлялась по следующим направлениям и специальностям:

<b>Код</b>	<b>Наименование направления (специальности)</b>	<b>Квалификация</b>
230100 230102.65	Информатика и вычислительная техника Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер
270100 270102.65	Строительство Промышленное и гражданское строительство	Инженер
031001.65	Филология	Филолог, преподаватель
050302.65	Родной язык и литература	Учитель родного языка и литературы
050601.65	Музыкальное образование	Учитель музыки
080502.65	Экономика и управление на предприятии (строительство, природопользование)	Экономист-менеджер
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист
080105.65	Финансы и кредит	Экономист
080107.65	Налоги и налогообложение	Специалист по налогам
030601.65	Журналистика	Журналист
080504.65	Государственное и муниципальное управление	Менеджер
030501.65	Юриспруденция	Юрист
020802.65	Природопользование	Эколог-природопользователь
050706.65	Педагогика и психология	Педагог-психолог
010300.62	Математика. Компьютерные науки	Бакалавр математики
010501.65	Прикладная математика и информатика	Математик, системный программист
130100.62	Геология и разведка полезных ископаемых	Бакалавр техники и технологии
031501.65	Искусствоведение	Искусствовед
032101.65	Физическая культура и спорт	Специалист по физической культуре и спорту
280100 280102.65	Безопасность жизнедеятельности Безопасность технологических процессов и производств	Инженер
190600 190603.65	Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	Инженер
020804.65	Геоэкология	Геоэколог
020101.65	Химия	Химик
031200 031201.65	Лингвистика и межкультурная коммуникация Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Лингвист, преподаватель
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму

Динамика роста численности студентов приведена на Диаграмме 1 и в Таблице №1.

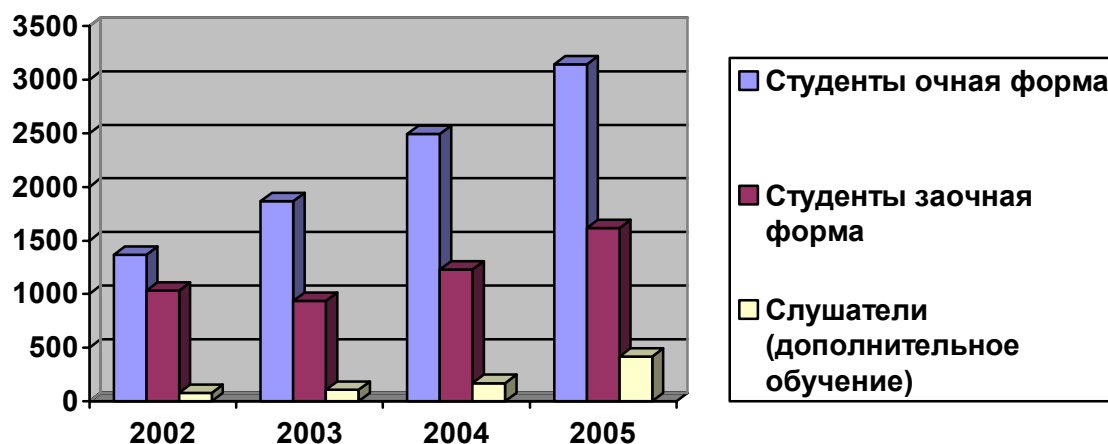


Таблица №1

Контингент	2002	2003	2004	2005
Очная форма	1364	1868	2491	3145
Заочная форма	1033	937	1227	1616
Слушатели	75	106	170	417

Изменение общей численности ППС и ППС с учеными степенями и званиями отражено на Диаграмме 2 и в Таблице № 2.

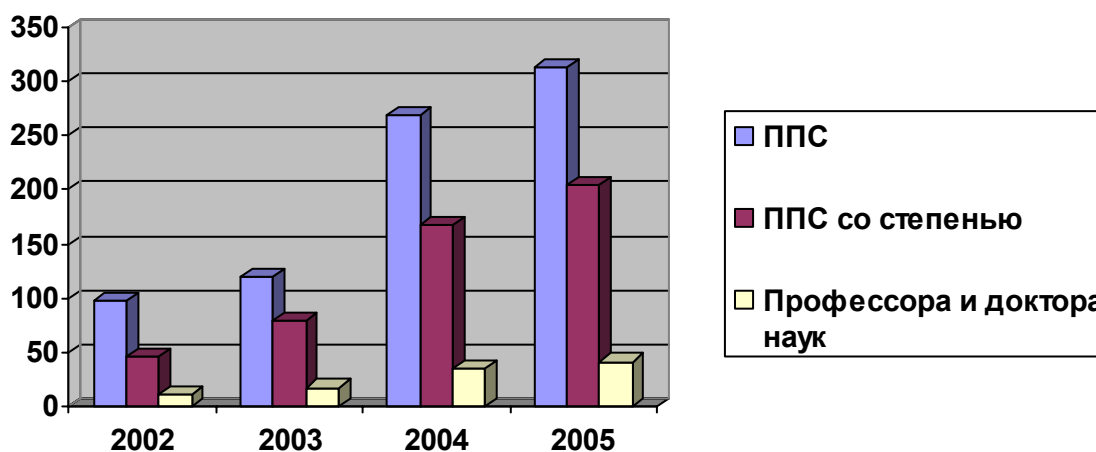


Таблица №2

ППС	2002	2003	2004	2005
Всего ставок	98	120	268	312
С учеными степенями	47	79	167	204
Со степенью доктора наук	12	18	35	42

Выполнение основных мероприятий программы, запланированных в 2004–2005 годах, позволило достичь определенного эффекта:

- постоянно повышается образовательный ценз кадрового профессорско-преподавательского состава;
- открыты новые специальности, востребованные промышленностью и социальной сферой округа, потенциальными абитуриентами; на базе существующих специальностей открыты новые специализации, необходимость в которых мотивировалась в процессе анализа рынков труда и потребности в кадрах;
- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, ХМАО-Югры, ЮГУ;
- совершенствуется и развивается материально-техническая база университета;
- решаются вопросы доступности образовательных услуг для жителей округа через сеть филиалов и представительств;
- оптимизируются структура, формы и технологии подготовки специалистов.

На период 2006–2010 гг. университет ставит большие задачи, решение которых требует интеллектуальных, технологических и организационных решений, а также дополнительных финансовых затрат в сфере образования. Эти задачи, прежде всего, вытекают из программы «Экономическое и социальное развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005–2010 годы, требующей существенного пересмотра сформировавшейся в ЮГУ системы подготовки и переподготовки специалистов.

Учитывая структуру подготовки, сложившийся кадровый потенциал и сформировавшуюся материально-техническую базу, а также стратегические ориентиры социально-экономического развития округа, в период 2006–2010 годов предполагается:

1. Отказ от подготовки педагогических кадров, что представляется оправданным с учетом наличия на территории округа педагогических вузов; трансформация педагогических образовательных программ (ООП) в университетские:

- ООП «Педагогика и психология» – с 2007 года замещается образовательными программами «Психология» и «Социология»;
- ООП «Родной язык и литература» – с 2006 года замещается ООП «Филология» со специализацией «Литература и языки народов России (хантыйский/мансийский)»;
- ООП «Музыкальное образование» – с 2006 года прекращается набор на обучение.

2. Перевод отдельных образовательных программ в систему второго высшего образования, получаемого наряду с первым (для студентов старших курсов):

- «Налоги и налогообложение»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Безопасность технологических процессов и производств»;
- «Искусствоведение».

3. Выбор, обоснование и постановка *прорывных (особо востребованных) и уникальных* образовательных разноуровневых программ и форм обучения в сочетании с развитием фундаментальных и прикладных исследований по направлениям:

- IT-технологии (090100 «Информационная безопасность», 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230200 «Информационные системы»);
- Финно-угроведение (031001 «Филология»);
- Нефтегазовое дело (включая разработку, обустройство, добычу, транспортировку и переработку углеводородного сырья) (130500 «Нефтегазовое дело»);
- строительные материалы, конструкции и технологии (применительно к условиям Севера) (270100 «Строительство»);
- экология и мониторинг глобальных изменений климата (020800 «Экология и природопользование»);
- электро- и теплоэнергетика (140100 «Теплоэнергетика», 140200 «Энергетика»).

4. Развитие существующих в настоящее время направлений подготовки:

- «Геология и разведка полезных ископаемых» дополняется введением с 2006 года образовательной программы 130100 «Геология нефти и газа», 130201 «Геофизические методы поиска и разведки полезных ископаемых»;
- «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» дополняется введением с 2007 года подготовки в агропромышленной отрасли и по специализации «Инновационный менеджмент»;
- на базе специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления» развивается и формируется с 2007 года направление «Информационная безопасность»;
- на базе образовательной программы «Финансы и кредит» с 2007 года вводится специализация «Банковское дело»;
- образовательная программа «Журналистика» с 2007 года дополняется подготовкой по специализации «Мультимедиа в журналистике»;



- специальности «Природопользование» и «Геоэкология» с 2006 года дополняются специализацией «Возобновляемые биоресурсы»;
- открывается подготовка по направлению «Экология и природопользование» (с присвоением квалификации бакалавр экологии, магистр экологии);
- образовательная программа «Химия» с 2007 года дополняется дисциплинами «Химия углеводов» и «Химия древесины» в блоке общепрофессиональных и специальных дисциплин региональной компоненты.

5. Открытие новых направлений подготовки, специальностей и специализаций:

#### **2006–2007 учебный год**

- 130201.65 Геофизические методы поисков и разведка месторождений полезных ископаемых
- 130304.65 Геология нефти и газа
- 140106.65 Энергообеспечение предприятий
- 140610.65 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
- 140211.65 Электроснабжение

#### **2007–2008 учебный год**

- 270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы
- 270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью
- 120300.62 Землеустройство и кадастры
- 230200 Информационные системы  
Инновационный менеджмент

#### **2008–2009 учебный год**

- 250300.62 Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
- 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 280202.65 Инженерная защита окружающей среды

6. Создание опытных междисциплинарных учебно-научно-производственных площадок по направлениям:

- 130500 «Нефтегазовое дело»;
- 190000 «Транспортные средства» (современный сервис и обслуживание автомобильного и технологического транспорта);

- 100100 «Сервис» (социально-культурный сервис и туризм);
- 27000 «Строительство и архитектура» (производство современных строительных материалов и конструкций).

7. Переход в 2008 году на двухуровневую подготовку (бакалавры, магистратура) и кредитную систему по направлениям обучения:

- 130500 «Нефтегазовое дело»;
- 010300 «Математика. Компьютерные науки».

8. Открытие магистратуры по прорывным направлениям подготовки (п.3), обеспеченным передовой материальной базой, в том числе и совместно с ведущими вузами России и зарубежья.

9. Формирование по основным направлениям подготовки экспертных советов из числа заинтересованных предприятий и организаций (работодателей), представителей бизнес-сообщества, ведущих сторонних специалистов, основными задачами которых является оценка качества подготовки выпускников, оценка соответствия содержания подготовки требованиям рынка труда.

10. Введение вариативных принципов организации набора на обучение по направлениям подготовки специалистов ограниченного спроса (изменение численности набора по годам или набор через год).

11. Развитие системы довузовской подготовки.

12. Становление и развитие динамичной системы переподготовки кадров по направлениям:

- государственное и муниципальное управление, с созданием соответствующего центра переподготовки;
- инновационное развитие и предпринимательство;
- электро- и теплоэнергетика и снабжение предприятий и населения;
- геология и нефтехимия;
- строительные технологии и проектирование, включая строительство дорог;
- информационные технологии в различных сферах социальной и экономической деятельности;
- глобальные и региональные экологические проблемы.

13. Системная работа с привлечением передовых научных и образовательных школ России и зарубежья для повышения квалификации и переподготовки преподавателей.

14. Внедрение системы менеджмента качества образования в 2008 году. Разработка и принятие политики качества с определенными целями и задачами, а также соответствующей программы повышения качества образовательной деятельности:

- Организация внутриуниверситетской системы качества, его мониторинга и механизмов обеспечения устойчивости.
- Разработка совместно с представителями деловых кругов округа технологии независимого рейтингования учебных заведений с точки зрения соответствия образовательных стандартов и знаний выпускников потребностям рынка труда, создания регионального центра сертификации развития профессиональных квалификаций и компетенции.

15. Становление инновационной инфраструктуры научно-образовательного профиля, обеспечивающей лидирующую роль и конкурентоспособность университета в приоритетных для региона отраслях:

- создание центра компетенции для тиражирования инновационных образовательных, производственных и научных разработок;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, включая создание лаборатории инновационных методов в образовании, в том числе для системы переподготовки кадров предприятий и организаций;
- развитие распределенной сети учебно-консультационных центров в области IT-технологий и компьютерной техники для различных отраслей;
- создание банка инновационных образовательных программ и технологий для тиражирования и реализации в распределенной сети учебно-консультационных центров муниципальных образований;
- организация мониторинга и планирования потребностей регионального рынка труда и создание системы взаимодействия с бизнес-сообществом (работодателями) и органами власти.
- Разработка и внедрение системы непрерывной оценки качества в процессе становления кредитно-модульной системы обучения с применением IT-технологий.
- Создание системы непрерывного образования (образование через всю жизнь) с использованием технологий дистанционного образования.
- Разработка и внедрение системы присвоения дополнительных квалификаций студентам и выпускникам вузов по специальностям высшего профессионального образования:
  - «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»;
  - «Патентовед (специалист в области интеллектуальной собственности)»;
  - «Мастер делового администрирования – Master of business Administration (MBA)»;
  - «Менеджер нефтегазового бизнеса»;
  - «Эколог (с указанием области профессиональной деятельности)» и «Эксперт в области экологической безопасности»;
  - «Специалист по парламентаризму (парламентской деятельности)»;
  - «Преподаватель высшей школы»;
  - «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации по специальностям высшего профессионального образования».

- Ориентация подготовки специалистов на потребности регионального рынка труда через создание по прорывным направлениям социально-экономического развития ХМАО-Югра многоуровневой системы подготовки на отраслевых базовых предприятиях и выдача документа государственного образца о присвоенных квалификациях по программам: начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО), высшего профессионального образования (ВПО).

**В 2006/2007 учебном году:**

- в области жилищного строительства;
- в области социально-культурного сервиса и туризма.

**В 2006/2007 учебном году:**

- в области разведки и добычи нефти и газа;
- в области деревообработки.

**В 2006/2007 учебном году:**

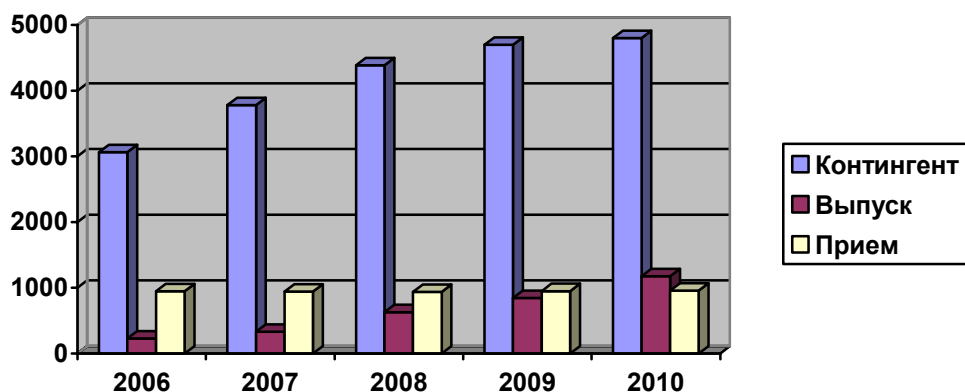
- в области информационных технологий.

- Повышение качества подготовки через тиражирование и совместное использование передовых образовательных программ лучших университетов России и мира.

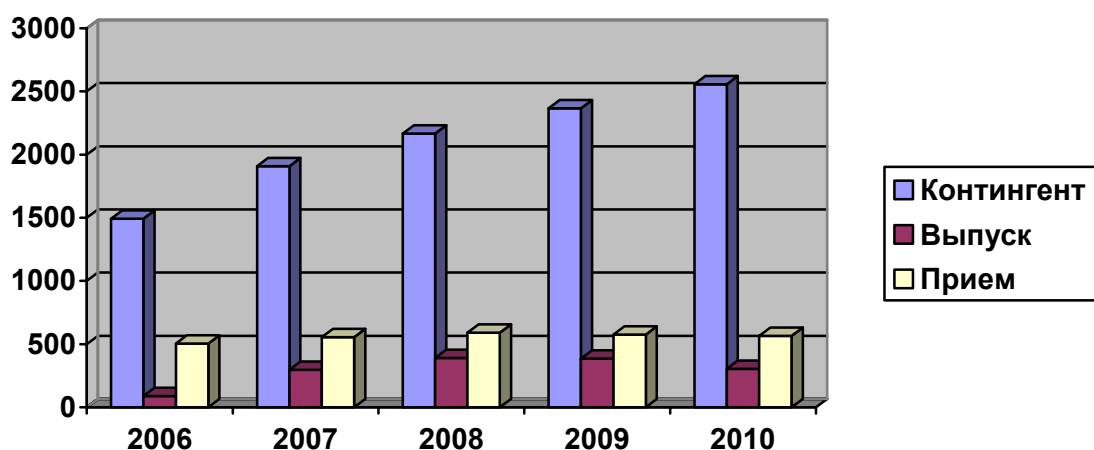
**Ожидаемые результаты:**

- Открытие 13-ти новых направлений подготовки, специальностей и специализаций.
- Создание 4-х опытных междисциплинарных учебно-научно-производственных площадок.
- Сформированные по основным направлениям подготовки экспертные советы из числа заинтересованных предприятий и организаций (работодателей), представителей бизнес-сообщества, ведущих сторонних специалистов.
- Выполненные плановые показатели набора, обучения и выпуска специалистов:

- очное обучение (Диаграмма 3)



- заочное обучение (Диаграмма 4)



- Достижение 100% востребованности выпускников ЮГУ социальной сферой и промышленностью округа.
- Действующая система переподготовки кадров по 7-ми направлениям.
- Внедренная система менеджмента качества образования.
- Сбалансированная система целевой контрактной подготовки и переподготовки специалистов по заказам муниципальных образований и предприятий округа.
- Подготовка не менее 50 специалистов в год по *прорывным (особо востребованным) и уникальным* образовательным разноуровневым программам и формам обучения.
- Действующая система довузовской подготовки.
- Сформировавшаяся новая культура выпускников, ориентированных на инновационное развитие округа.

### **Целевые группы**

Правительство округа, Администрация Губернатора ХМАО-Югры, органы управления муниципальных образований, Министерство образования и науки России, промышленные предприятия и предприятия социальной сферы округа, финно-угорские народы, учащиеся ЮГУ, абитуриенты.

## **Направление (подпрограмма 2). Формирование научных направлений и повышение уровня научных кадров**

### **Цель направления (подпрограммы):**

Создание системы подготовки научных кадров и стимулирования их профессионального роста, адекватной возможностям и потребностям развития образования и науки университета и округа; повышение социального статуса ученого и преподавателя университета в регионе, обеспечение необходимого уровня их социальных гарантий.

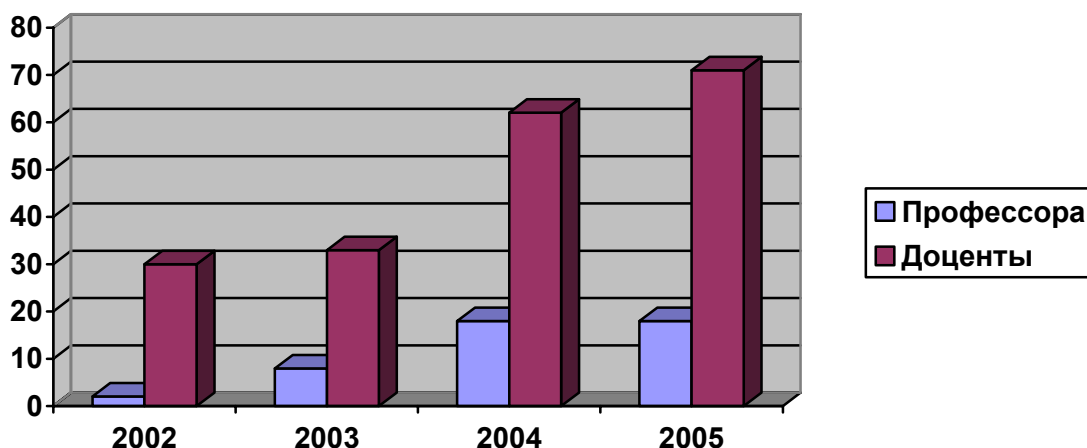
### **Задачи направления (подпрограммы):**

1. Создание собственной сбалансированной системы подготовки высокопрофессиональных кадров через развитие аспирантуры, докторантуры, формирование и открытие региональных диссертационных советов при ЮГУ.
2. Привлечение высококвалифицированных специалистов для формирования научных школ и новых направлений подготовки на основе современных фундаментальных и прикладных знаний.
3. Создание условий динамичного взаимодействия ученых с ведущими российскими и международными научными центрами в приоритетных направлениях социального и экономического развития округа.
4. Создание условий опережающего повышения квалификации ППС и научных работников в приоритетных направлениях развития ЮГУ и ХМАО-Югры.
5. Активизация творческих возможностей молодежи.
6. Повышение социального статуса преподавателей ученых и специалистов Югорского государственного университета.
7. Обеспечение социальной защищенности ученых и специалистов, привлекаемых в ЮГУ на контрактной основе к работе по решению задач развития университета, а также содействия решению задач социального и экономического развития округа.

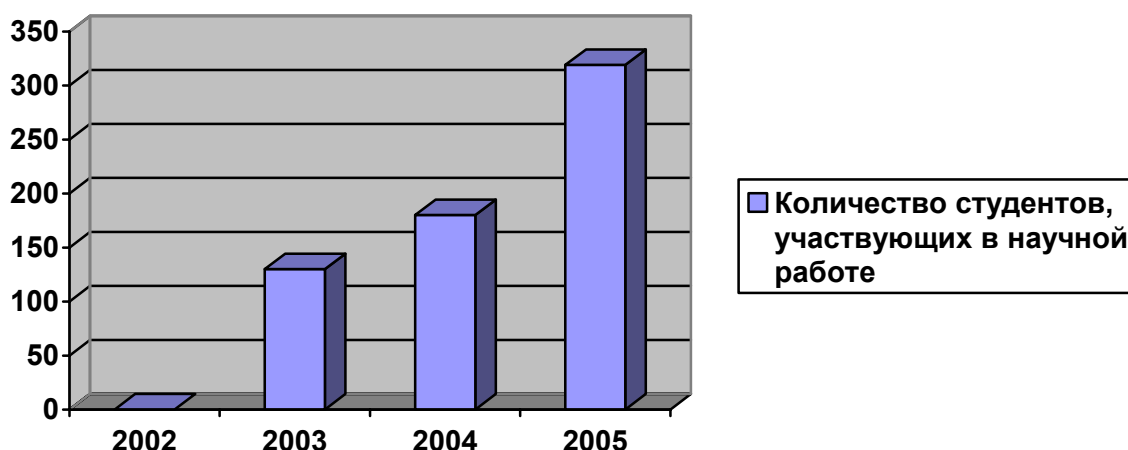
### **Описание направления (подпрограммы):**

Истекший период был периодом становления научных направлений Югорского государственного университета.

Динамика роста численности специалистов со степенями и званиями, действовавших в научной деятельности, приведена на Диаграмме 1.



Динамика изменения численности студентов, участвующих в научной работе, отражена на Диаграмме 2.



За минувший период (2002–2005 гг.) специалисты ЮГУ защитили 9 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Выполнение основных мероприятий программы, запланированных в 2002–2005 годах, позволило достичь определенного социального эффекта:

- сформировался начальный профессорско-преподавательский состав;
- начали формироваться научные направления;
- появились возможности повышения оплаты труда преподавателей за счет участия в научной работе (2004 год – 14 сотрудников с дополнительной зарплатой по НИР, 2005 год – 52 сотрудника), что создало дополнительные условия стабилизации кадров;
- возросло количество студентов, участвующих в научных работах;
- открыта аспирантская подготовка по 10 научным специальностям.

Комплексное же решение задач развития высшего образования и науки, ориентированное на содействие реализации программы «Экономическое и социальное развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005–

2010 годы и на последующую стратегическую перспективу, требует качественного пересмотра условий селекции, наращивания, воспроизводства научных кадров, стимулирования их профессионального роста, повышения социального статуса, обеспечения социальных и трудовых гарантий.

Для расширения и качественного укрепления высокопрофессионального кадрового состава на основе сложившихся в ЮГУ условий и традиций, способного внести реальный вклад в реализацию программы развития ЮГУ и решение задач социального и экономического развития округа, в период 2006–2010 годов предполагается:

1. Укрепление и развитие действующих научных специальностей подготовки аспирантов как приоритетных:

- 02.00.04 – Физическая химия;
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (в геологии, геофизике, геохимии, нефтегазовом деле);
- 05.23.05. – Строительные материалы и изделия;
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;
- 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки);
- 25.00.36 – Геоэкология.

2. Поддержка остальных действующих научных специальностей подготовки аспирантов в ЮГУ:

- 01.01.02 – Дифференциальные уравнения;
- 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;
- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

3. Открытие новых направлений подготовки аспирантов в ЮГУ:

02.00.13	Нефтехимия	химические технические
05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	технические
05.21.03	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины	технические химические
05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	технические



05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	технические юридические психологические социологические медицинские
05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	технические химические биологические медицинские ветеринарные юридические психологические
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	экономические
25.00.09	Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых	геолого-минералогические технические химические биологические физико-математические
25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных минералогических ископаемых	геолого-минералогические физико-математические технические
25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	геолого-минералогические технические
25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	геолого-минералогические технические

#### 4. Открытие докторантур по направлениям:

- 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки);
- 05.26.01 – Охрана труда (по отраслям);
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

#### 5. Формирование и открытие региональных диссертационных советов при ЮГУ по направлениям:

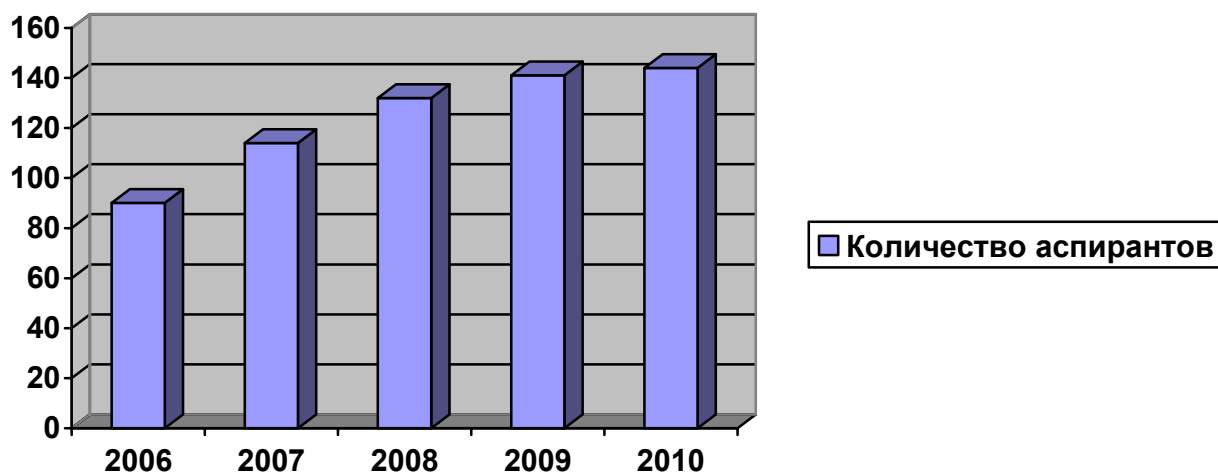
- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 25.00.36 – Геоэкология;
- 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки).

6. Формирование научных школ:
- финно-угроведение;
  - геология, геофизика, геохимия и нефтегазовое дело (включая нефтехимию);
  - рациональное природопользование и геоэкология;
  - строительные материалы и изделия;
  - экономика и управление народным хозяйством (включая государственное-муниципальное управление);
  - электро- и теплоэнергетика.
7. Подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов для формирования научных школ, новых направлений подготовки на основе современных фундаментальных и прикладных знаний.
8. Разработка конкурсных условий привлечения на контрактной основе высокопрофессиональных кадров из ведущих центров других регионов страны, включающих требования к необходимому профессиональному уровню, социальные и трудовые гарантии приглашаемым специалистам.
9. Подготовка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение социального статуса преподавателей ученых и специалистов ЮГУ, расширение их профессиональной востребованности при разработке и реализации комплексных программ социального и экономического развития округа.
10. Создание условий динамичного взаимодействия ученых с ведущими российскими и международными научными центрами в приоритетных направлениях социального и экономического развития округа:
- участие ученых и специалистов в российских и международных конференциях, семинарах, симпозиумах;
  - формирование межвузовских межрегиональных и международных научных и образовательных проектов в приоритетных направлениях социального и экономического развития округа и университета;
  - обеспечение беспрепятственного доступа вузовских работников, аспирантов, докторантов и студентов к электронным научным библиотекам, ведущим периодическим научным изданиям;
  - приобретение научной и образовательной литературы;
  - создание условий опережающего повышения квалификации ППС и научных работников в приоритетных направлениях развития ЮГУ и ХМАО-Югры.
11. Поддержка развития студенческих научных объединений в рамках приоритетных направлений развития научных исследований ЮГУ.

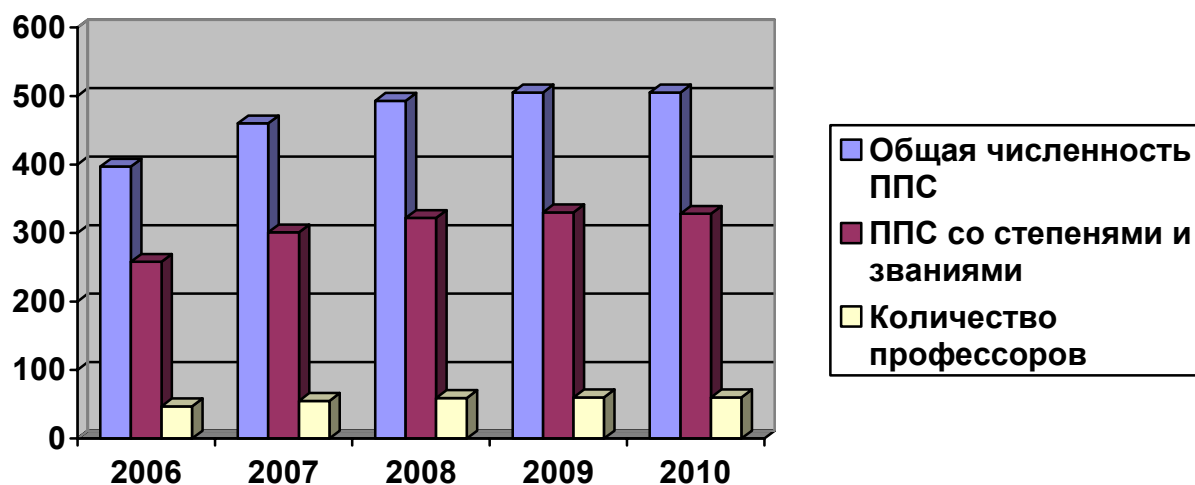
12. Создание на базе ЮГУ Совета молодых ученых ХМАО-Югры совместно с Департаментом образования, Департаментом инвестиций, науки и технологий, Комитетом по молодежной политике.

**Ожидаемые результаты:**

- Открытые 11 новых направлений подготовки аспирантов.
- Существенный рост количества аспирантов (Диаграмма 3)



- Открытые докторантуры по 3 направлениям.
- Открытые региональные диссертационные советы при ЮГУ по 3 направлениям.
- Подготовка, начиная с 2009 г., ежегодно не менее 20 кандидатов наук и 4 докторов наук.
- Устойчивый рост численности ППС, в том числе со степенями и званиями (Диаграмма 4), нормативно необходимой для обеспечения учебного процесса планового количества студентов (см. Направление 1, Диаграммы 3 и 4).



- Сформированные базовые основы становления научных школ по направлениям:
  - финно-угроведение;
  - геология, геофизика, геохимия и нефтегазовое дело (включая нефтехимию);
  - рациональное природопользование и геоэкология;
  - строительные материалы и изделия;
  - экономика и управление народным хозяйством (включая государственно-муниципальное управление);
  - электро- и теплоэнергетика (140100 «Теплоэнергетика», 140200 «Энергетика»).
- Развитые взаимодействия ученых с ведущими российскими и международными научными центрами в приоритетных направлениях социального и экономического развития округа.
- Действующий Совет молодых ученых ХМАО-Югры.
- Согласованный и юридически закрепленный с Правительством округа и со стратегическими партнерами университета спектр социальных и трудовых гарантий высококвалифицированным специалистам, приглашаемым в ЮГУ для реализации приоритетных направлений его развития.

### **Целевые группы**

Правительство округа, Администрация Губернатора ХМАО-Югры, органы управления муниципальных образований, Министерство образования и науки России, промышленные предприятия и предприятия социальной сферы округа, финно-угорские народы, ученые, преподаватели и специалисты ЮГУ и округа, аспиранты и докторанты ЮГУ, молодые ученые и специалисты округа.

### **Направление (подпрограмма 3). Обеспечение высокого уровня научных исследований на приоритетных для округа направлениях научного и инновационного развития**

#### **Цель направления (подпрограммы):**

Становление и развитие базы системных фундаментальных и прикладных научных исследований в отдельных приоритетных направлениях программы социального и экономического развития округа.

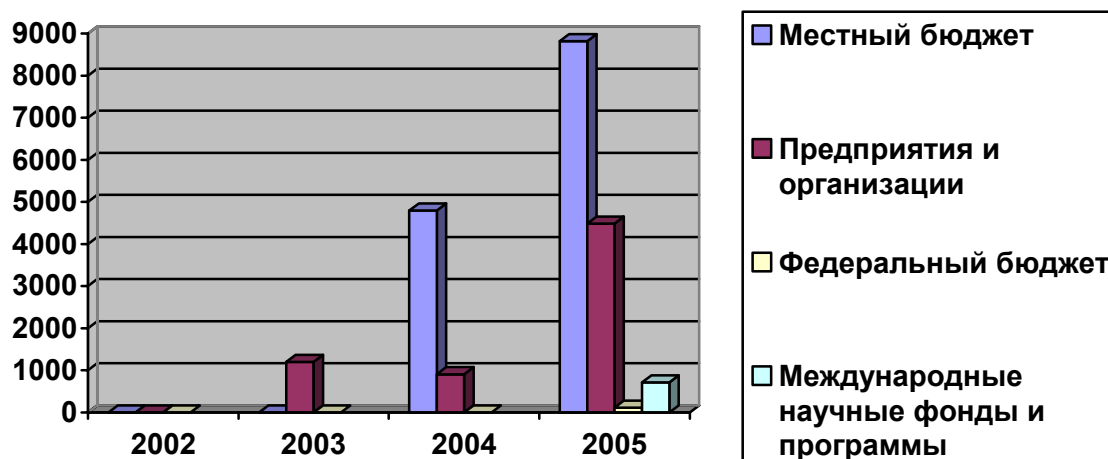
#### **Задачи направления (подпрограммы):**

1. Развитие программ и институциональных структур научного и научно-технологического обеспечения энергетической и сырьевой безопасности страны, использования потенциала топливно-энергетического комплекса для экономического роста и повышения качества жизни населения.
2. Развитие на основе международных проектов и программ направлений и институциональных структур научных исследований региональных и глобальных экологических проблем, а также мониторинга глобальных изменений климата.
3. Развитие программ и институциональных структур научного и научно-технологического сопровождения региональных программ, направленных на использования местных ресурсов в сфере строительных материалов, конструкций и технологий (применительно к условиям Севера).
4. Развитие системных исследований, направленных на изучение и сохранение социокультурных традиций коренных народов Югры.
5. Формирование региональной системы научных исследований для повышения эффективности государственного и муниципального управления и социальной поддержки населения на основе развития стратегического партнерства с Уральской академией государственной службы.
6. Укрепление сотрудничества с Югорским НИИ информационных технологий в развитии современных систем информационных и коммуникационных технологий, информационного обеспечения научных исследований, включая создание сети спутниковых и оптоволоконных каналов связи.

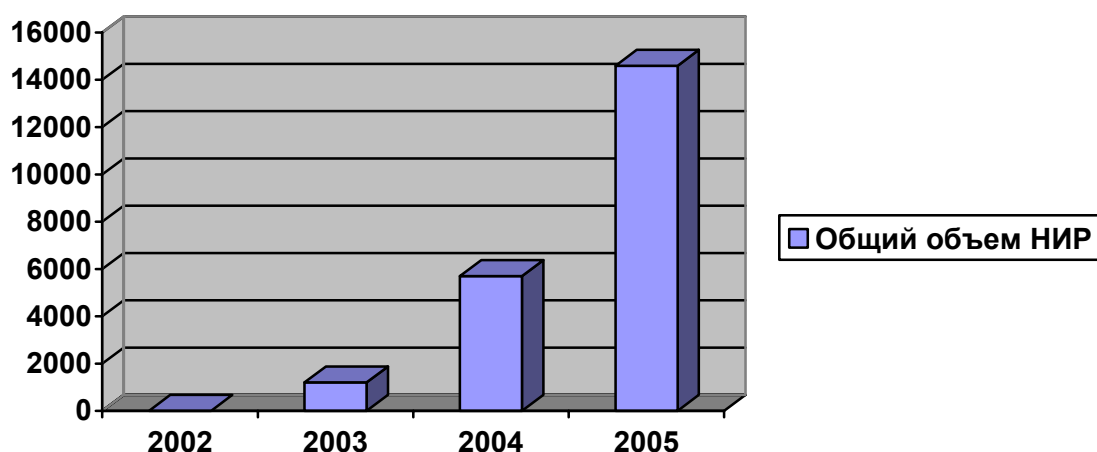
#### **Описание направления (подпрограммы):**

На момент создания Югорского государственного университета научно-исследовательская деятельность в нем практически отсутствовала. С комплектацией кадрового состава университета, ростом числа докторов и кандидатов наук объем научных исследований в университете начал постепенно нарастать, создавая основу поэтапного выхода на формирование собственных научных направлений.

Динамика роста объемов НИР (в тыс. руб.) с отражением источников финансирования отражена на Диаграмме 1.



Суммарная динамика выполнения НИР (в тыс. руб.) выглядит следующим образом (Диаграмма 2):



По отраслевой направленности объемы выполненных работ в 2005 году распределились следующим образом (Диаграмма 3):

Нефтегазовое дело – 14,71%

Геология и разведка полезных ископаемых – 23,30%

Государственное и гражданское управление – 22,34%

Строительные материалы и технологии – 4,52%

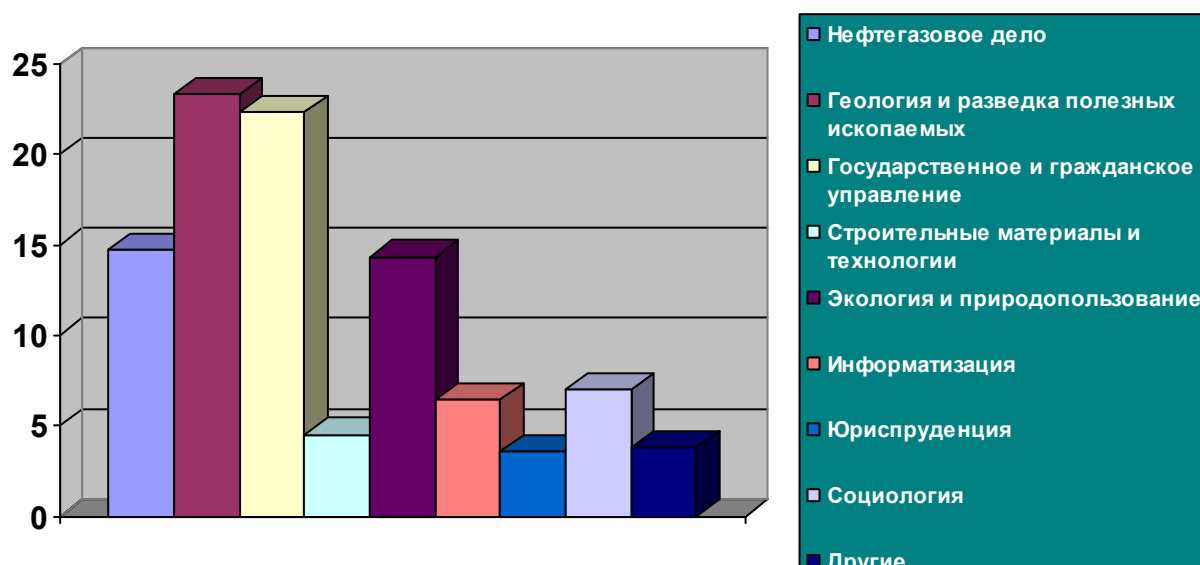
Экология и природопользование – 14,30%

Информатизация – 6,43%

Юриспруденция – 3,57%

Социология – 7,00%

Другие – 3,80%



Постепенно в ЮГУ начала формироваться собственная инфраструктура научно-исследовательских, экспериментальных и аналитических работ. В последние годы созданы:

- учебно-научно-аналитический Центр природопользования;
- центр научных исследований и проектирования строительных конструкций;
- лаборатория сохранения и изучения языков;
- лаборатория социологии, психологии, исследований и тестирования.

Выполнение основных мероприятий программы, запланированных в 2004–2005 годах, позволило достичь определенного эффекта:

- достигнуто ежегодное увеличение в три раза объема научных исследований;
- формируется собственный университетский сектор научных исследований;
- развиваются договорные и иные отношения с предприятиями и организациями округа;
- развиваются совместные исследования с Югорским НИИ информационных технологий.

Ориентир на становление и развитие базы системных фундаментальных и прикладных научных исследований Югорского государственного университета в отдельных приоритетных направлениях программы «Экономическое и социальное развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2005–2010 годы и на последующую стратегическую перспективу предполагает:

1. Выбор в качестве приоритетных следующих научных направлений: IT-технологии, геология, геофизика, геохимия, нефтегазовое дело, экология, глобальные изменения климата, устойчивое природопользование, тепло- и электроэнергетика, новые строительные материалы, конструкции и технологии (в условиях Севера), государственное и муниципальное управление, история, филология и культура финно-угорских народов.

2. Создание в 2006–2007 году НИИ природопользования для активизации исследований в геологии, геофизике, геохимии, нефтегазовом деле, экологии, устойчивом природопользовании и мониторинге глобальных изменений климата. Проведение на его базе:
  - исследования сырьевых ресурсов региона, посредством создания в 2007 году геологического полигона (Приполярный Урал);
  - освоения инновационных методов и технологий обучения по нефтегазовому делу с созданием в 2007 году опытно-экспериментальной площадки, WEB-портала «ПОСПР» и электронного журнала по проблемам окружающей среды и природных ресурсов ХМАО-Югры;
  - системного геоинформационного обслуживания предприятий и организаций округа по данным дистанционного зондирования территорий ХМАО-Югры с повышенным уровнем техногенного риска (совместно с ЮНИИ ИТ).
3. Создание в 2007 году НИИ проектирования строительных и дорожных конструкций, предполагающего развитие исследований в области: строительных материалов, конструкций и технологий (применительно к условиям Севера), тепло- и электроэнергетики.
4. Создание в 2007 году НИИ финно-угроведения, предполагающего становление системных исследований, направленных на изучение и сохранение социокультурных традиций коренных народов Югры.
5. Создание в 2007 году регионального НИИ проблем управления, предполагающего:
  - развитие научных и социологических исследований по направлениям: управление персоналом, информационные технологии управления, развитие социально-экономических и политических процессов, управление государственной собственностью и финансами, правовое обеспечение процессов управления;
  - формирование региональной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
  - формирования центра социального мониторинга.
6. Развитие современной системы информационных и коммуникационных технологий, информационного обеспечения научных исследований, включая создание сети спутниковых и оптоволоконных каналов связи.

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

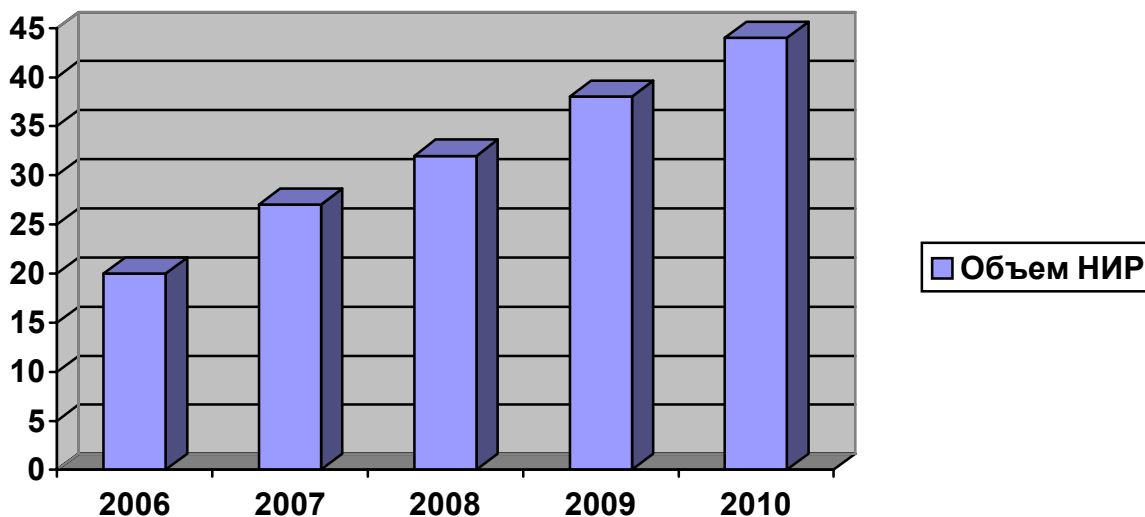
- Созданы, оснащены и обеспечены заказами на проведение НИР 4 научно-исследовательских института: НИИ природопользования, НИИ проектирования строительных и дорожных конструкций, региональный НИИ проблем управления, НИИ финно-угроведения.
- Развита научная направленность исследований в области геологии, геофизики, геохимии, нефтегазового дела, экологии, глобальных изменений климата и устойчивого природопользования, тепло- и электроэнергетики,



строительных материалов и технологий (применительно к условиям Севера), государственного и муниципального управления, истории, филологии и культуры финно-угорских народов.

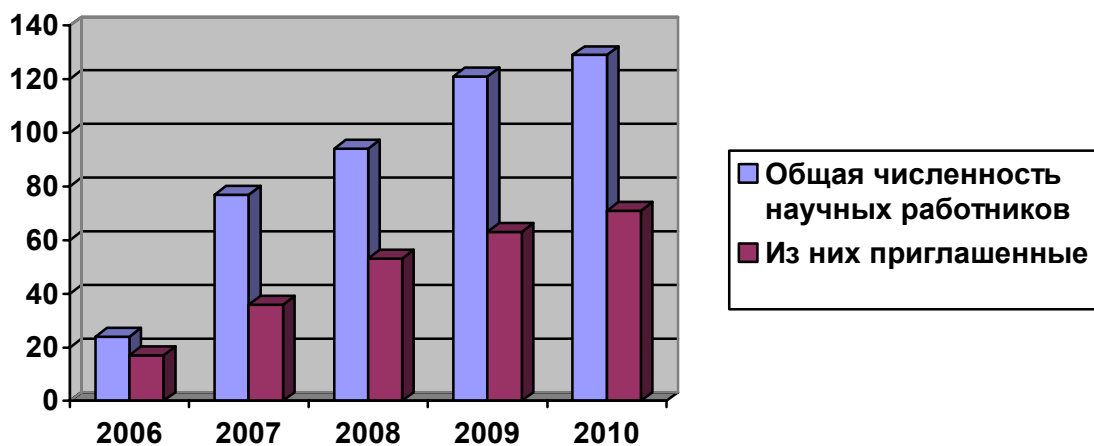
- Общий объем выполненных работ по заказам предприятий и организаций округа к концу 2010 года превысит 100 млн. руб.

Диаграмма 4. Плановый рост объемом НИР (млн. руб.)



- Расширено научное сотрудничество с ЮНИИ ИТ.
- Обеспечен существенный рост специалистов в исследовательском секторе.

Диаграмма 5. Плановый рост численности научных работников



### Целевые группы

Правительство округа, Администрация Губернатора ХМАО-Югры, органы управления муниципальных образований, политические партии, промышленные предприятия нефтегазового сектора, тепло- и электроэнергетики, строительства, автомобильного транспорта, геологии разведки полезных ископаемых, российские и международные экологические организации, финно-угорские народы, ученые и специалисты округа, учащиеся ЮГУ.

## **Направление (подпрограмма 4). Аналитическое, организационное и методическое обеспечение активизации инновационной деятельности в регионе.**

### **Цели направления (подпрограммы):**

Становление профессионального инструментария системных исследований и мониторинга формирования региональной инновационной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; создание условий оптимальной реализации инновационного потенциала ЮГУ, направленной на достижение стратегических ориентиров инновационного развития округа.

### **Задачи направления (подпрограммы):**

1. Создание научно-исследовательских институциональных структур инновационного развития региональной экономики и института мониторинга формирования региональной инновационной среды.
2. Организация комплекса поэтапных исследований процессов инновационного развития в региональной экономике.
3. Методологическое обеспечение формирования совместно с ключевыми субъектами региональной инновационной среды, новых экономических кластеров, элементов региональной инновационной инфраструктуры.
4. Создание системы подготовки и переподготовки кадров в сфере инновационной деятельности.
5. Развитие внутренней инфраструктуры поддержки инновационных процессов.
6. Формирование узкоспециализированных внутриуниверситетских ячеек разработки наукоемкой продукции, имеющей перспективы последующей коммерциализации.
7. Формирование культуры инновационного проектирования и предпринимательства в среде студентов, молодых ученых и специалистов.
8. Создание внутриуниверситетского инструментария капитализации и защиты интеллектуальной собственности ЮГУ и его сотрудников.

### **Описание направления (подпрограммы):**

Для ЮГУ в развитии инновационной деятельности региона сосредоточен один из основных ресурсов долгосрочного устойчивого развития. Ориентир на инновационное развитие экономики региона уже взят. В этих условиях существенно возрастает роль университетов региона, призванных дать методологически наиболее точное решение формирования региональной инновационной среды ХМАО, поскольку именно в них формируются и накапливаются: необходимый для организации системных исследований потенциал знаний и навыков; возможности профессионального межвузовского взаимодействия; а также потенциал, необходимый для аналитической и инновационной деятельности.

В 2005 году в структуре ЮГУ начато формирование центра инновационного развития, на базе которого предполагается становление регионального аналитического центра инновационного развития. Последующая трансформация этого центра к 2008 году в институт прикладных инновационных исследований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предполагает оптимальное организационно-правовое определение статуса института, его кадрового состава, места размещения, структуры и порядка финансирования, четкого определения направленности исследований.

Учитывая молодость ЮГУ и лишь начальную стадию становления инновационных процессов в регионе, в ходе формирования региональной инновационной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наибольшие сложности для руководства университета представят следующие вопросы: методологическое обеспечение объединения интересов ключевых субъектов инновационной среды региона (органов власти, учреждений науки и образования, предприятий, инвестиционных институтов); разработка научно- и методологически обоснованных проектов документов нормативно-правового регулирования процессов формирования региональной инновационной среды ХМАО-Югры; развитие профессиональных механизмов институционального сопровождения инновационных процессов; развитие потенциала фундаментальных и прикладных исследований, имеющих рыночную привлекательность; кадровое обеспечение высокопрофессионального инновационного менеджмента.

Формирование аналитической базы, региональной и вузовской инфраструктуры развития инновационных процессов, с учетом стратегических ориентиров социально-экономического развития округа, предполагает:

1. Создание в 2006 году регионального аналитического центра инновационного развития (с последующей трансформацией в институт прикладных инновационных исследований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

2. Создание и открытие в 2008 году института прикладных инновационных исследований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

– включающего в свою структуру:

- аналитический центр мониторинга становления и развития региональной инновационной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- отдел защиты и капитализации интеллектуальной собственности;
- отдел стратегического планирования инновационного развития ХМАО-Югры;
- отдел отраслевого развития инновационных процессов;
- отдел математического моделирования развития региональной инновационной среды ХМАО-Югры;
- отдел инновационного проектирования;

– опирающегося на следующие принципы кадрового формирования:

- базовая кадровая составляющая формируется из числа местных специалистов по роду своей деятельности наиболее активно задействованных в развитии инновационных процессов на региональном уровне, включая и структуры управления; приглашенных высококвалифицированных специалистов; целевым образом подготавливаемых местных молодых специалистов;
  - проектно-ориентированную составляющую из числа местных специалистов и специалистов, наиболее продвинутых в инновационном развитии регионов страны и международных экспертов, определяемую целесообразностью и оптимальностью формирования временных высокопрофессиональных проектных рабочих групп для решения конкретных задач с учетом лучшего местного, российского и международного опыта;
- обеспечивающего комплекс поэтапных исследований и мониторинг процессов инновационного развития в региональной экономике в направлениях:
- инновационной восприимчивости, активности и конкурентоспособности ключевых субъектов региональной инновационной среды;
  - определения слабых и сильных сторон в организации и течении инновационных процессов, выработки рекомендаций по стратегическому планированию;
  - моделирования и мониторинга процессов становления и развития динамичной региональной инновационной среды в условиях ХМАО–Югры;
  - разработки рекомендаций по спектру тактических управленческих решений, обеспечивающих прорывной характер инновационного развития на территории округа, и их корректировке на различных этапах развития инновационных процессов;
  - разработки проектов стратегических и тактических планов инновационного развития ХМАО–Югры на различных этапах;
  - выявления конкурентных преимуществ ХМАО–Югры в развитии инновационных производств как на внутреннем, так и на внешнем рынке;
  - разработки проектов документов нормативно-правового регулирования инновационных процессов в округе;
  - обобщения российского и международного опыта в развитии инновационных процессов, включая методологию развития среды концентрации конкурентоспособного интеллектуального ресурса и опережающей генерации ноу-хау;
  - обеспечения конкурентоспособности сектора исследований и разработок на ограниченном приоритетном числе направлений;
  - развития региональных институтов концентрации, использования и защиты прав, капитализации интеллектуальной собственности;

- становления института высокопрофессиональных экспертов инновационного развития и целевой системы подготовки и переподготовки кадров;
- и т.п.

Система сетевых профессиональных взаимодействий института должна включать в себя, помимо естественно необходимых региональных взаимосвязей, взаимодействие с ведущими российскими аналитическими центрами и международными целевыми институтами, занимающимися вопросами регионального инновационного развития. Среди последних, например, могут быть рассмотрены: институт прикладных инновационных исследований земли Северный Рейн-Вестфалия при университете г. Бохума (ФРГ) и Центр изучения регионального развития университета Ньюкасла (Великобритания).

3. Научное и методологическое обеспечение формирования и развития объектов региональной инновационной инфраструктуры как элементов национальной инновационной системы:

- регионального инновационно-технологического центра (или технологического парка);
- распределенной региональной сети центров трансфера технологий;
- окружного патентно-информационного центра (или центра коммерциализации интеллектуальной собственности);
- и т.п.

4. Расширение области коммерциализации производимой в ЮГУ продукции ноу-хау в среде складывающихся в округе экономических кластеров в сфере:

- геологии и нефтегазового дела;
- электро- и теплоэнергетики;
- строительства и деревообработки;
- сервиса;
- и других направлений социального и экономического развития округа, по мере формирования спроса на инновационную продукцию ЮГУ.

5. Моделирование, становление и развитие региональной системы подготовки и переподготовки кадров в сфере инновационной деятельности:

- организация с 2007 года подготовки кадров в области инновационного менеджмента;
- формирование и открытие в 2008 году центра переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере инновационной деятельности и управления инновационными проектами;
- изучение опыта различных регионов страны, разработка и приобретение программ и учебно-тренировочных курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

6. Развитие системных взаимодействий с российскими и международными центрами инновационного развития и повышения квалификации по обобщению опыта и привлечению в регион новых инновационных знаний, технологий и квалифицированных специалистов.

7. Становление в ЮГУ внутренней инфраструктуры поддержки инновационных процессов, включая создание в ЮГУ:

- центра трансфера (или коммерциализации) инновационной продукции (2007 год);
- институциональных структур защиты и капитализации интеллектуальной собственности (2007 год);
- лаборатории (или отдела) проектно-ориентированных методов управления (проектного менеджмента) (2007 год).

8. Развитие молодежных объединений инновационного проектирования и предпринимательства:

- становление студенческого центра проектного моделирования и управления инновационными проектами (2007 год);
- развитие студенческого бизнес-инкубатора.

9. Развитие системы динамичного формирования и развития сети инновационных проектных подразделений в направлениях потребительского спроса на инновационную продукцию ЮГУ.

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- Действующий институт прикладных инновационных исследований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Развитая система профессионального мониторинга становления и развития региональной инновационной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Систематизированный инновационный потенциал Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Экономико-математическая модель развития региональной инновационной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ориентированного на бюджеторазвитие округа на основе инновационных процессов, с возможностью оперативного анализа оптимальности параметров регулирования социально-экономических решений и обеспечения их устойчивости.
- Проекты программ инновационного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период 2007–2009 года и последующую перспективу.
- Стратегический план инновационного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.

- Оперативно обновляемый на различных этапах развития инновационных процессов спектр научно обоснованных рекомендаций по тактическим управленческим решениям регионального масштаба, обеспечивающих прорывной характер инновационного развития на территории округа.
- Выявленные и систематизированные конкурентные преимущества ХМАО-Югры в развитии инновационных производств как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
- Проекты документов нормативно-правового регулирования инновационных процессов в округе.
- Сформированный институт высокопрофессиональных экспертов инновационного развития.
- Действующая кафедра и программа магистерской подготовки специалистов по инновационному менеджменту, по которой будет подготовлено около 50 специалистов.
- Действующие подразделения ЮГУ по трансферу технологий, капитализации интеллектуальной собственности ЮГУ и его специалистов, проектному моделированию.
- Развитые объединения студентов и молодых специалистов по проектному моделированию и управлению инновационными проектами, в рамках которых будет разработано не менее 20 проектов.
- Развитая система динамичного формирования и развития сети инновационных проектных подразделений в направлениях потребительского спроса на инновационную продукцию ЮГУ. Будет создано не менее 10 проектных подразделений производящих объекты интеллектуальной собственности, реализующих свою инновационную продукцию на предприятиях и организациях округа.

### **Целевые группы**

Национальная инновационная система, Правительство, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, инвестиционные институты, вузы, НИИ, ученые и специалисты округа, инновационные структуры России и зарубежных стран, фирмы и предприятия соответствующих экономических кластеров, ученые и специалисты приоритетных направлений развития ЮГУ, молодые ученые, специалисты и студенты ЮГУ, потребители инновационной продукции и услуг.

## **Направление (подпрограмма 5). Адаптация российского и международного опыта инновационного развития к условиям ХМАО-Югры**

### **Цель направления (подпрограммы):**

Создание системы мониторинга и аккумулирования российского и международного опыта инновационного развития, разработка механизмов применения опыта в условиях ХМАО-Югры.

### **Задачи направления (подпрограммы)**

1. Расширение масштабов и направлений международного сотрудничества в сфере образования и научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам в приоритетных направлениях развития ЮГУ.
2. Развитие региональной и внутривузовской системы институциональной поддержки российских и международных программ академической мобильности.
3. Формирование системы информационной поддержки образовательных учреждений округа в области международных научных и образовательных инновационных проектов и программ.
4. Становление механизмов продвижения передового российского и международного опыта в условиях ХМАО-Югры.

### **Описание направления (подпрограммы):**

В связи с новыми тенденциями в развитии процессов интеграции университетов России в мировое образовательное пространство, включением России в Болонский процесс и перспективой присоединения России к ВТО, изменились и акценты в направленности международной деятельности университетов. Постепенно отходят на задний план устоявшиеся стереотипы организации международного сотрудничества, основанного, главным образом, на расширении его географии. На передний план выходят новые аспекты, отражающие потребность в новом опыте, знаниях, технологиях, методиках и т.п. как российских, так и зарубежного происхождения. Основной акцент делается на вопросы качества и обеспечения конкурентоспособности.

Расположение ЮГУ в административном центре инвестиционно привлекательного для иностранных партнеров региона Российской Федерации – Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, вызывает повышенный интерес со стороны международной научной и образовательной общественности. С другой стороны, делая ставку на инновационное развитие и производство наукоемких технологий, округ проявляет свою заинтересованность в развитии сотрудничества, направленного на привлечение лучшего российского и международного опыта.

В плане реализации данного направления с учетом национальных и региональных приоритетов развития межрегионального и международного сотрудничества предлагаются следующие пути решения поставленных задач:



1. Расширение масштабов и направлений международного сотрудничества в сфере образования и научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам в приоритетных направлениях развития ЮГУ.
  - Расширение практики повышения квалификации преподавателей и сотрудников в форме стажировок на базе ведущих университетов и научных центров за рубежом.
  - Привлечение ведущих зарубежных специалистов и профессоров к чтению открытых лекций и преподаванию в ЮГУ в рамках развиваемых инновационных образовательных программ.
  - Реализация целевых программ мобильности финно-угорских народов.
  - Разработка и реализация собственных инновационных образовательных программ магистерской подготовки по следующим направлениям:
    - Языки и культура финно-угорских народов *Culture and languages of native (finno-ugric) populations in West Siberia*;
    - Экология и природопользование – *Ecology and Environmental Engineering*.
  - Создание международных консорциумов университетов:
    - стран проживания финно-угорских народов по разработке целевых магистерских программ, адаптированных к условиям ХМАО-Югры;
    - стран Европы, Азии и Америки по природопользованию и мониторингу глобальных изменений климата.
2. Развитие региональной и внутривузовской системы институциональной поддержки российских и международных программ академической мобильности.
  - Создание регионального Центра академической мобильности на базе ЮГУ с функциями:
    - центра признания и эквивалентности документов об образовании;
    - института франчайзинга и информации о перспективной инновационной продукции в сфере науки и образования;
    - информационного и консультационного обслуживания по вопросам международного сотрудничества и академической мобильности;
    - методологического и консультационного центра постановки российских и международных проектов и программ.
  - Установление прямых контактов с международными организациями, зарубежными фондами, национальными и региональными координационными центрами академической мобильности.
  - Организация интенсивной языковой подготовки студентов и сотрудников университета и других заинтересованных лиц.

3. Формирование системы информационной поддержки образовательных учреждений округа в области международных научных и образовательных инновационных проектов и программ.
  - Создание и обеспечение устойчивого сопровождения банка данных о российских и международных инновационных структурах.
  - Установление связей с национальными контактными точками (НКТ) и региональными консультационными центрами (РКЦ), призванными обеспечивать информационно-консультационную поддержку научно-технического сотрудничества России и ЕС в рамках 7-й Рамочной программы.
  - Размещение на сайте ЮГУ [www.ugrasu.ru](http://www.ugrasu.ru), а также на региональных порталах [www.eduhmao.ru](http://www.eduhmao.ru), [www.admhmao.ru](http://www.admhmao.ru) информации о приоритетных направлениях научных исследований, возможных областях подготовки специалистов, содержании учебных программ, социально-бытовых условиях и стоимости обучения иностранных граждан в университетах округа.
  - Обеспечение сбора и систематизации информации по приоритетным тематическим направлениям 7-й Рамочной программы ЕС и других международных фондов, необходимой для поиска зарубежных партнеров.
  - Регистрация формирующихся научных школ ЮГУ в международных научных и экспертных базах данных.
4. Становление механизмов и формирование инфраструктуры адаптации инновационных знаний и технологий в сфере науки и образования.
  - Становление и развитие центра мониторинга и трансфера новых технологий в сфере науки и образования, российского и международного опыта.
  - Разработка порядка получения вузами целевых бюджетных средств (как федеральных, так и региональных), а также средств региональных и отраслевых венчурных фондов на аккумуляцию передового опыта и знаний.
  - Реализация многоуровневой системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и консультирования специалистов для инновационной деятельности в сфере образования, науки и промышленности.
  - Инициирование процессов создания системы внебюджетных фондов федеральных и региональных органов исполнительной власти для поддержки научно-технической и инновационной деятельности, а также адаптации лучшего опыта и знаний на территории Ханты-Мансийского округа - Югры.

При этом элементы инновационной инфраструктуры и адаптации нового опыта и знаний в образовании и науке могут создаваться и как специальные подразделения ЮГУ, и в форме самостоятельных юридических лиц создаваемых совместно с заинтересованными организациями округа.

## **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- Региональный Центр академической мобильности на базе ЮГУ.
- Банк перспективных проектов и научных направлений ЮГУ для развития международного сотрудничества и включения их в международные научные и экспертные базы данных.
- Долгосрочные международные межвузовские консорциумы, реализующие международные программы в области финно-угроведения и природопользования.
- Увеличение к 2010 году объема средств, получаемых по международным программам и грантам в три раза.
- Центр мониторинга российского и международного опыта в приоритетных направлениях развития ЮГУ
- Региональная инфраструктура адаптации инновационных знаний и технологий в сфере науки и образования.

## **Целевые группы**

Молодые ученые, специалисты и студенты ЮГУ и других образовательных учреждений округа, ректорат ЮГУ, профессорско-преподавательский состав, НИИ и академические институты – партнеры ЮГУ по НИР, Комитет по информационным ресурсам, Комитет по малочисленным народам Севера, Департамент по нефти и газу, Департамент образования и науки.

**Направление (подпрограмма 6). Развитие сферы производственного и социально-бытового обеспечения жизнедеятельности университета, его сотрудников и учащихся.**

**Цель направления (подпрограммы):**

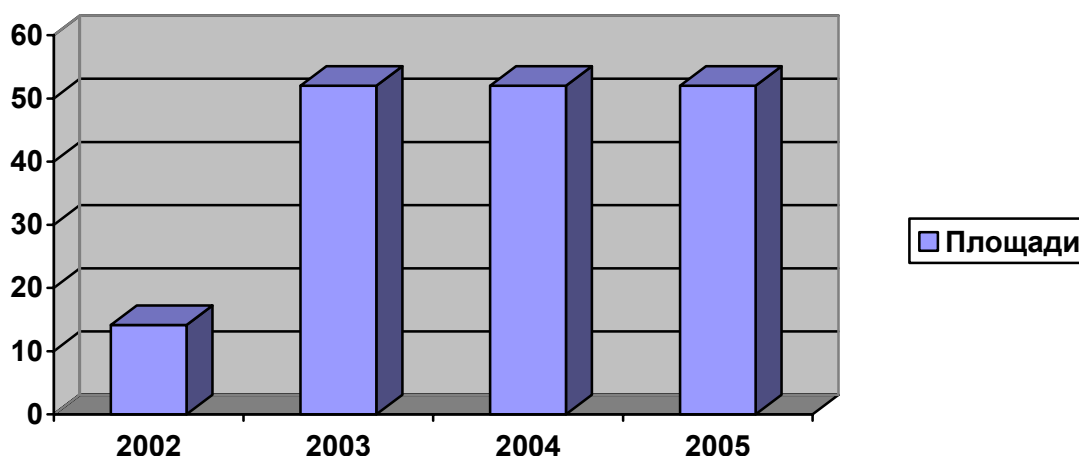
Становление необходимой материально-технической базы, оптимально отражающей возможности и перспективы развития ЮГУ; создание благоприятных условий жизнеобеспечения учащихся, преподавателей и сотрудников в соответствии с плановыми потребностями роста их численности.

**Задачи направления (подпрограммы):**

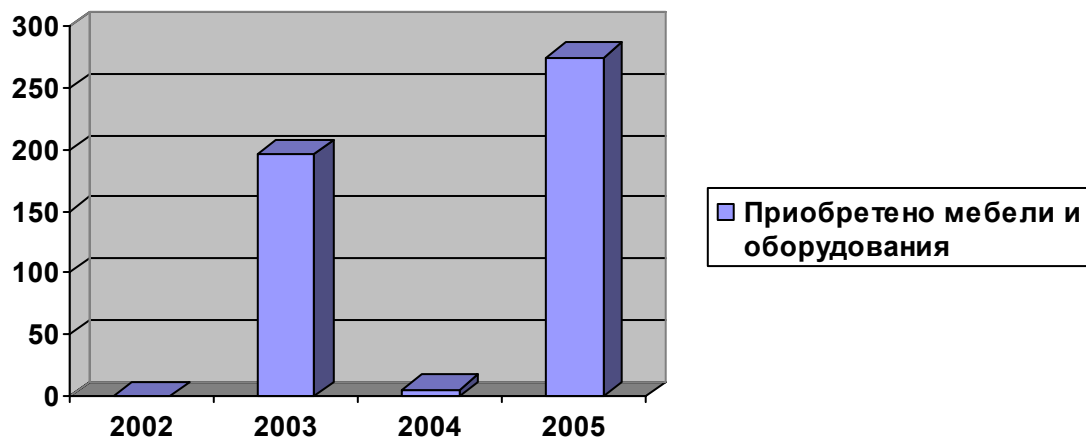
1. Развитие основных фондов для учебного процесса и проведения научных исследований.
2. Развитие основных фондов социальной сферы.
3. Обеспечение современным жилищным фондом преподавателей и сотрудников университета с учетом необходимости опережающего строительства жилья для приглашаемых специалистов.

**Описание направления (подпрограммы):**

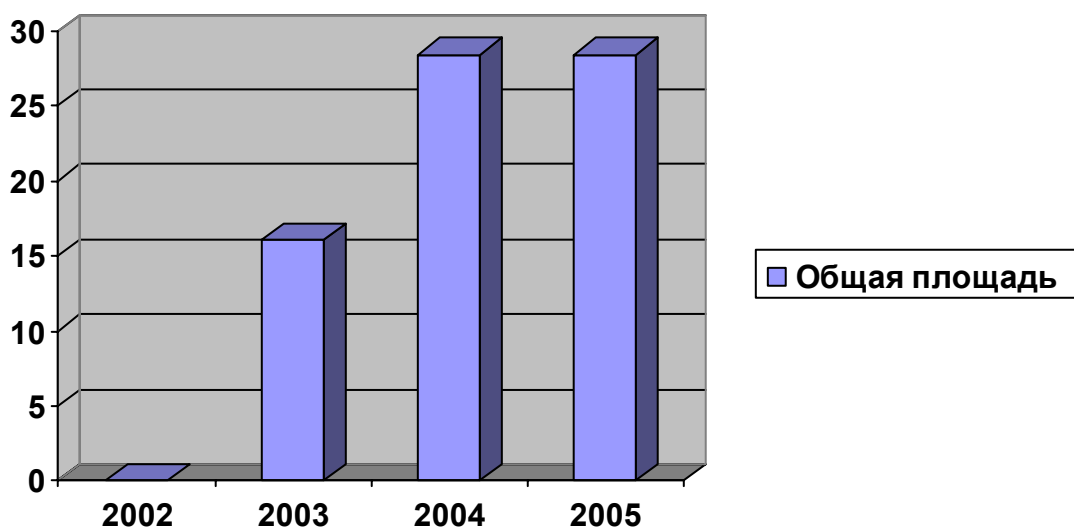
В период 2002–2005 года университет интенсивно развивался и развивал свои основные фонды. Динамика изменения общих площадей (в тыс. кв. м.) для организации учебного процесса и развития научной деятельности отражена на Диаграмме 1.



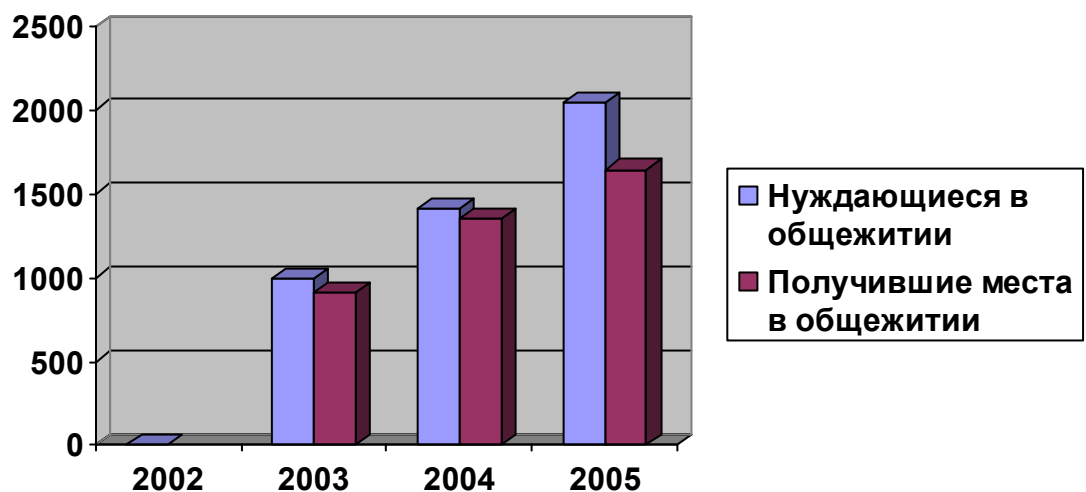
Динамика приобретения мебели, учебного и научного оборудования (в млн. руб.) отражена на Диаграмме 2.



Динамика изменения площадей студенческих общежитий (в тыс. кв. м.) отражена на Диаграмме 3

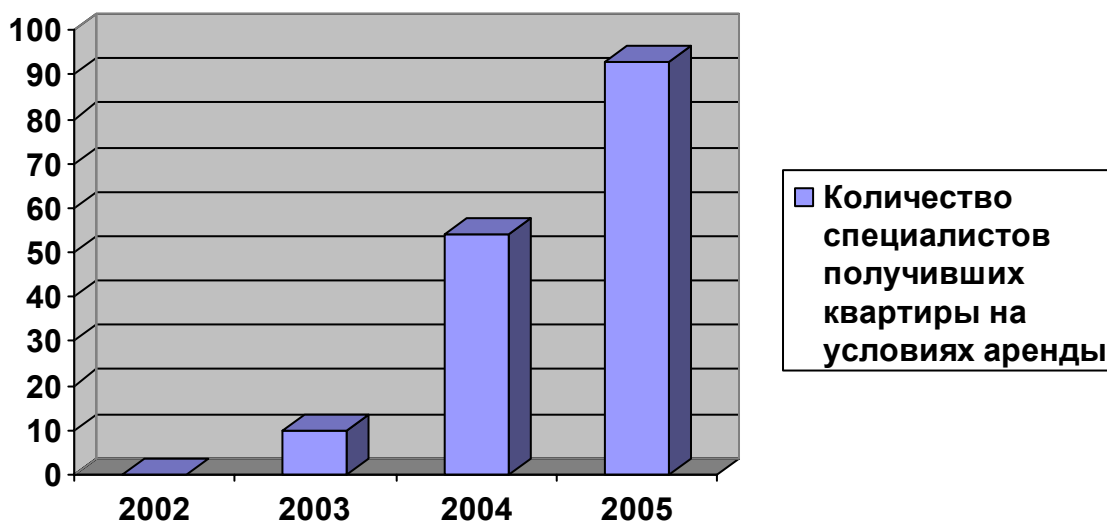


Динамика изменения обеспеченности студентов местами проживания в общежитии отражена на Диаграмме 4

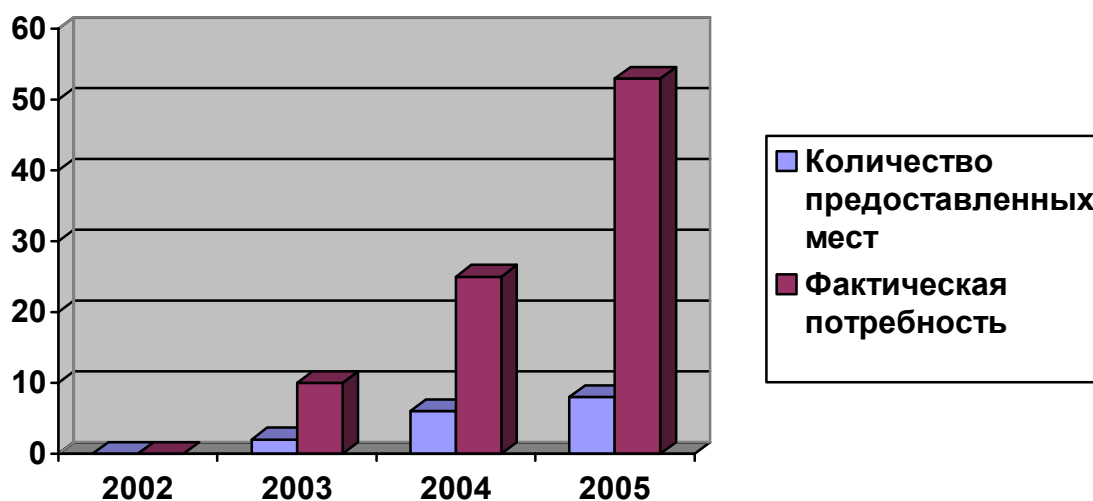


Следует отметить, что при сохранении количества мест в общежитиях количество проживающих возросло за счет уплотнения проживающих с нарушением действующих санитарных норм. В университете также отсутствуют целевые площади для культурно массовой и воспитательной работы.

Динамика изменения количества квартир, предоставленных университету на условиях аренды для проживания ППС, отражена на Диаграмме 5.

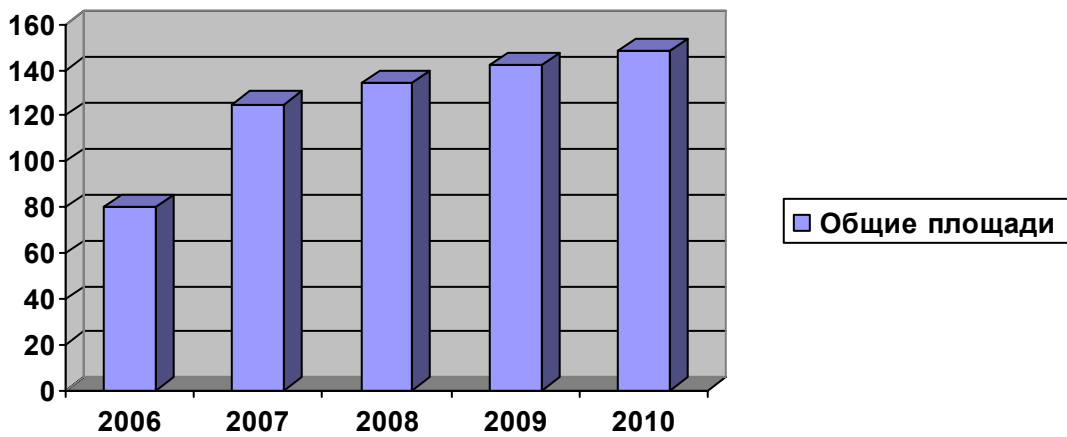


Динамика изменения количества мест в детских садах/яслях, предоставленных учащимся и сотрудникам университета, отражена на Диаграмме 6.

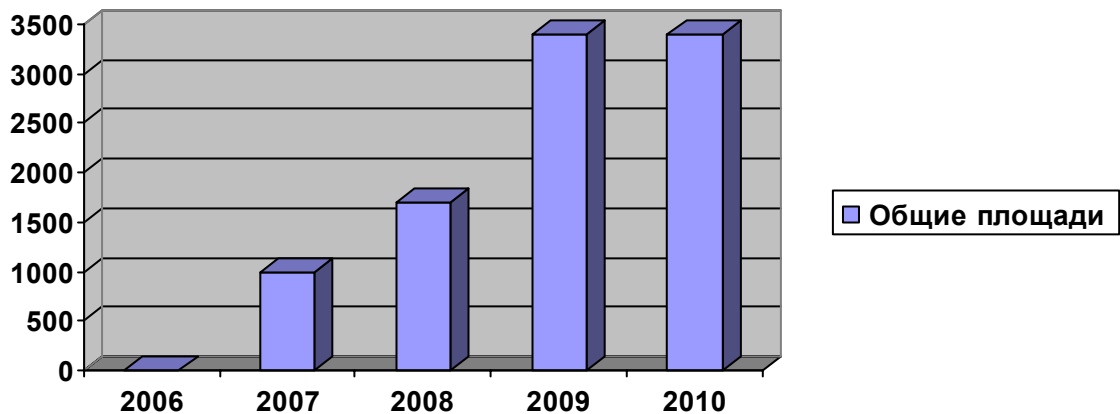


Вместе с тем, плановые темпы развития университета, формирование новых и усиление действующих направлений подготовки, развитие научно-исследовательской базы, а также острая необходимость укрепления кадрового состава университета и создания полноценных научных и образовательных школ формируют новые потребности:

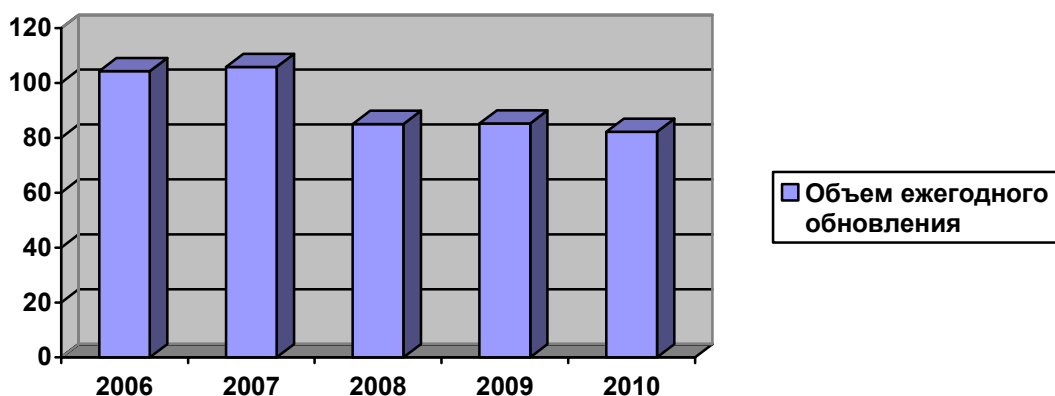
1. Увеличение общих площадей для организации учебного процесса в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения плановых потребностей (в тыс. кв. м.) отражена на Диаграмме 7).



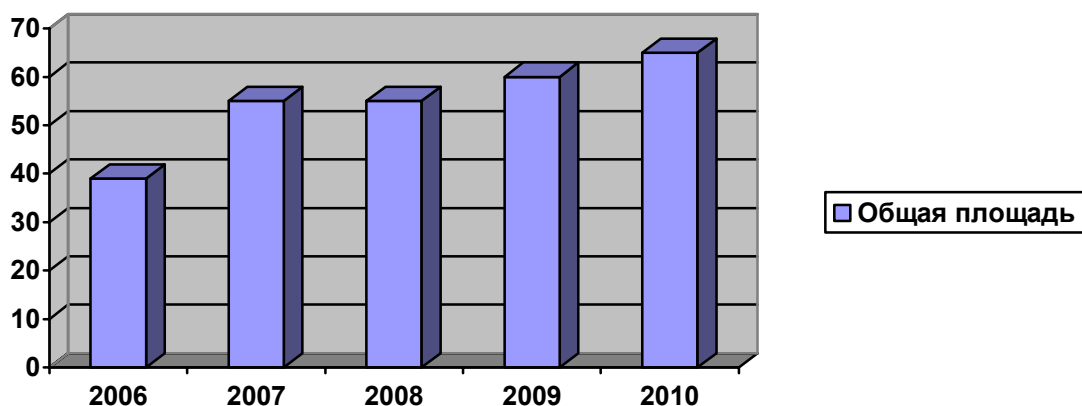
2. Увеличение общих площадей для развития научной деятельности в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения плановых потребностей (в тыс. кв. м.) отражена на Диаграмме 8).



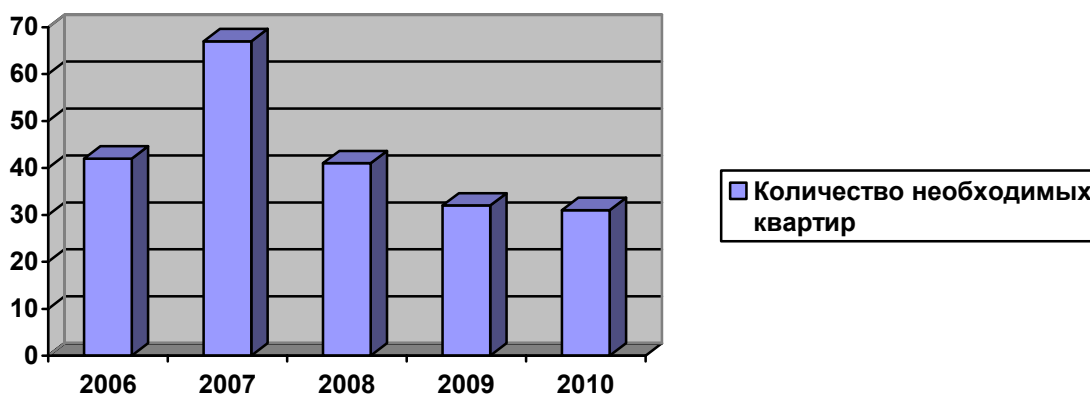
3. Приобретение нового и обновление имеющегося учебного и научного оборудования в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения плановых потребностей (в млн. руб.) отражена на Диаграмме 9).



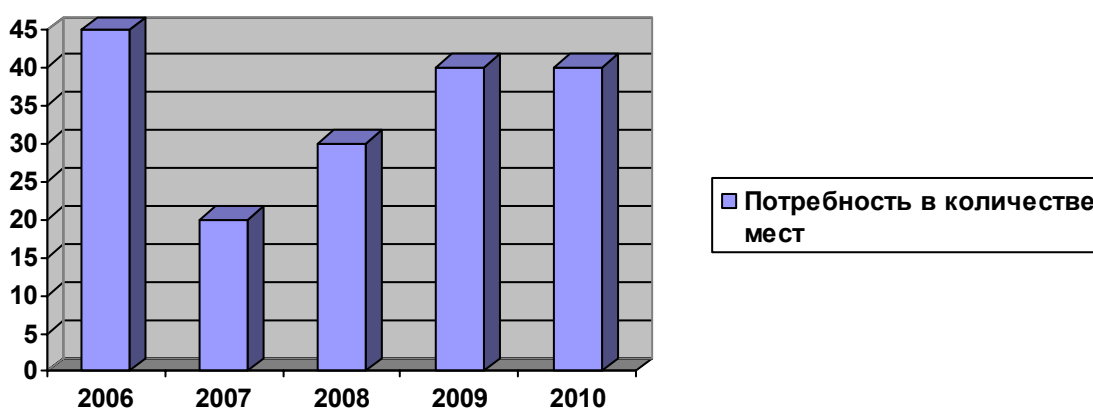
4. Увеличение общих площадей студенческих общежитий в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения плановых потребностей (в тыс. кв. м.) отражена на Диаграмме 10).



5. Увеличение количества благоустроенных квартир, предоставленных университету для проживания ППС и научных работников в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения плановых потребностей отражена на Диаграмме 11).



6. Увеличение количества мест в детских садах/яслях, предоставленных учащимся и сотрудникам университета в соответствии с планом развития ЮГУ (Динамика изменения потребностей отражена на Диаграмме 12).





## **Направление (подпрограмма 7). Совершенствование системы управления университетом**

### **Цель направления (подпрограммы)**

Создание условий устойчивого развития университета как научно-образовательного центра инновационного развития региона и центра сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.

### **Задачи направления (подпрограммы)**

1. Введение в практику работы современных методов использования информационных технологий в управлении и программно-целевых методов управления.
2. Развитие системы стратегического партнерства, обеспечение интеграции образования, научной и инновационной деятельности, информационного обслуживания. Становление и развитие университетского комплекса.
3. Демократизация управления, развитие проектно-ориентированных подходов в организации управления, общественного попечительства.
4. Реструктуризация основных и вспомогательных подразделений. Развитие многоканального финансирования университета.
5. Введение системы бюджетирования, рационального финансового планирования.
6. Концентрированное определение и реализация кадровой политики; создание организационных, экономических и социальных условий активного наращивания высокопрофессионального кадрового потенциала; развитие механизмов стимулирования труда и многоуровневой системы платы труда.
7. Обеспечение мониторинга и управления программой развития ЮГУ на период 2006–2010 годы, сориентированных на достижение поставленных целей.

### **Описание направления (подпрограммы):**

Период становления Югорского государственного университета в силу сложившейся специфики сопровождался формированием жестко централизованной вертикали управления, что было оправдано в условиях необходимой консолидации его структурных подразделений в единое образовательное учреждение.

Развившиеся механизмы управления с одновременным кадровым укреплением руководящего звена университета позволяют в настоящее время начать переход к принципиально новой системе управления, соответствующей инновационной направленности развития университета в период 2006–2010 гг. Предполагается, что формируемые новые механизмы управления позволят устранить такие проблемы, как:

- неразвитость инфраструктуры стратегического планирования и способностей к инновациям в управлении руководителей университетских подразделений;
- отсутствие традиций и стандартных приемов в управлении;
- недостаточность знаний и наличия в деловом арсенале широкого спектра управленческих решений, учитывающих разные корпоративные культуры и традиции, отвечающие современным условиям развития университетов;
- отсутствие навыков системной работы на конечный результат;
- преобладание текущих проблем над стратегией развития;
- отсутствие системы роста профессиональных знаний и навыков менеджеров университетов и их более четкой профессиональной ориентации;
- и т.п.

Быстро меняющиеся потребности рынка труда и окружения в целом требуют от университета гибко и органично взаимодействовать с экономическим, социальным и культурным окружением. Главный ресурс университета – профессора являются носителями уникальных умений и квалификаций, которые не могут быть описаны стандартными регламентами и тарифными сетками.

Управление в сфере высшего образования становится все более сложным в связи с ростом влияния внешней среды, постоянным ускорением изменения структуры спроса на новые знания. В результате традиционная модель банального администрирования и контроля должна вытесняться новыми управленческими подходами. Происходящая в стране административная реформа еще не определила своего четкого представления в направленности изменений и новом принципиальном устройстве системы управления. Это создает принципиальные трудности для университетов в конструировании своих собственных управленческих моделей рассчитанных на долгосрочную перспективу устойчивого развития.

При формировании новых механизмов управления университетом с целью становления его как научно-образовательного центра инновационного развития округа, предполагается:

1. Введение в практику работы информационных технологий в управлении и программно целевых методов управления.

- Отбор, приобретение и адаптация в ЮГУ современных информационных продуктов и технологий в управлении (2006–2007 гг.).

- Формирование системных взаимодействий с отраслевыми направлениями развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского округа – Югры по становлению целевых программ подготовки и переподготовки кадров, проведения научных исследований, постановке инновационных проектов.

- Разработка и адаптация программно целевых технологий и методов управления.

2. Развитие системы стратегического партнерства. Становление и развитие университетского комплекса.

- Разработка и согласование с Правительством округа долгосрочных стратегических ориентиров и потребностей в развитии образования и науки в округе и последующее отражение их в стратегии развития вуза на долгосрочную перспективу.

- Формирование при поддержке Администрации ХМАО - Югры целевой программы стратегического партнерства вуза с профильными предприятиями и организациями, направленной на:

- повышение конкурентоспособности образовательной деятельности ЮГУ, предприятий – работодателей и студентов;
- повышение конкурентоспособности научной деятельности ЮГУ, предприятий заказчиков;
- повышение конкурентоспособности инновационной деятельности ЮГУ, предприятий и организаций, экономики округа.

- Формирование и организационно-правовое закрепление стратегических партнерских взаимоотношений университета с производственными, деловыми и социальными кругами округа, а также заинтересованными муниципальными органами управления.

- Моделирование, организационно-экономическое обоснование и создание университетского комплекса Югорского государственного университета как совокупного субъекта системы образования, науки и инновационного развития Ханты-Мансийского округа – Югры, способного наиболее полно отражать потребности программ социально-экономического развития округа в кадровом, научном и инновационном обеспечении.

3. Демократизация управления, развитие проектно-ориентированных подходов в управлении, системы общественного попечительства.

- Внедрение новых институциональных механизмов открытого и коллегиального управления, расширение состава и числа лиц, участвующих в подготовке и принятии управленческих решений.

- Развитие форм и методов самоорганизации и самоуправления введением:

- социально-экономических норм и механизмов расширения самостоятельности;
- исполнения делегированного бюджета;
- укрепления исполнительской дисциплины сотрудников и студентов;
- механизмов саморегулирования основных и инфраструктурных подразделений.

- Повышение уровня профессионализации и качества принимаемых решений при переходе от прямого администрирования к косвенным методам регулирования.

- Освоение методов тактического реагирования и стратегического прогнозирования, технической и финансовой поддержки проектов и программ, систем маркетинга.

- Создание попечительского совета университета, включающего в его состав всех основных стратегических партнеров.

4. Реструктуризация подразделений. Развитие многоканального финансирования.

- Оптимизация элементов, блоков и связей системы управления университетом с целью обеспечения максимальных результатов во всех видах деятельности.

- Реструктуризация основных и вспомогательных подразделений в соответствии с приоритетами развития ЮГУ.

- Формирование устойчивых системных взаимосвязей для полноценного развития форм и механизмов многоканального финансирования университета, отражающих специфику развития университета в изменяющемся нормативно-правовом поле.

- Развитие внутри университетских механизмов капитализации интеллектуальной собственности.

- Создание целевого Фонда поддержки развития Югорского государственного университета.

5. Введение системы бюджетирования, рационального финансового планирования.

- Разработка и внедрение системы и механизмов бюджетирования, рационального финансового планирования, способствующих развитию самостоятельности и предпринимательской активности структурных подразделений университета.

- Становление механизмов открытого конкурсного отбора проектов и программ, направленных на достижение целевых установок плана развития ЮГУ на период 2006-2010 гг. и стратегических ориентиров развития образования и науки округа.

6. Формирование кадровой политики, создание условий активного наращивания высокопрофессионального кадрового потенциала.

- Концентрированное определение и согласование с Правительством округа и стратегическими партнерами университета основных положений кадровой политики, принципов обеспечения социальных и трудовых гарантий приглашаемыми высококвалифицированным специалистам.

- Разработка и введение в практику работы системы трудовых контрактов для всех категорий ППС, научных работников и управления университета, обеспечивающих четкое определение и установление порядка совместного формирования, защиты и использования прав интеллектуальной собственности.

- Разработка и реализация целевой программы формирования и повышения качества кадрового состава ППС.

- Введение механизмов систематического контроля и учета используемых ресурсов, а также развитие механизмов адекватного стимулирования сотрудников и подразделений за привлечение дополнительных и экономию имеющихся денежных и материальных ресурсов.

- Внедрение системы рейтинговой оценки результатов инновационной деятельности в научной, образовательной, социальной, культурной и экономической сферах, согласованной с механизмами стимулирования по результатам труда.

- Введение в практику многоуровневой системы оплаты и стимулирования труда путем утверждения гибкой дифференцированной системы оплаты труда и негосударственного социального обеспечения, исходя из фактических результатов деятельности.

7. Обеспечение бесперебойной работы механизмов мониторинга, обратной связи и управления программой развития ЮГУ на период 2006-2010 годы.

- Разработка и адаптация системы контрольных параметров мониторинга и механизмов обратной связи по реализации программы развития ЮГУ на период 2006-2010 годы и ее управления.

- Создание, регламентация деятельности и обеспечение работы Управляющего совета по программе развития ЮГУ на период 2006-2010 годы, включающего представителей Правительства округа и всех основных стратегических партнеров развития университета.

- Создание институциональной структуры управления программой развития ЮГУ на период 2006–2010 годы.

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

1. Развитые системные взаимодействия с отраслевыми направлениями развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского округа – Югры по формированию целевых программ подготовки и переподготовки кадров, проведения научных исследований, постановке инновационных проектов.

2. Апробированные и освоенные программно целевые технологии и методы управления.

3. Сформированные и согласованные с Правительством округа долгосрочные стратегические ориентиры и потребности в развитии образования и науки в округе, стратегия развития ЮГУ на долгосрочную перспективу.

4. Развитая система долгосрочного стратегического партнерства университета с производственными, деловыми и социальными кругами округа, а также заинтересованными муниципальными органами управления.

5. Созданный университетский комплекс Югорского государственного университета как совокупный субъект системы образования, науки и инновационного развития Ханты-Мансийского округа–Югры.

6. Развитые проектно-ориентированные методы организации управления.

7. Действующий попечительский совет ЮГУ.

8. Развитые механизмы многоканального финансирования университета, повышающие его устойчивость.

9. Развитые правовые механизмы регистрации и финансово-экономического учета интеллектуальной собственности университета.

10. Действующий целевой Фонд развития Югорского государственного университета.

11. Четко определенная и согласованная с Правительством округа и стратегическими партнерами университета кадровая политика, обеспечивающая привлечение и закрепление наиболее перспективных специалистов системы образования, науки и инновационного развития.

12. Полностью реализованная программа развития ЮГУ на период 2006-2010 годы в строгом соответствии с ее целевыми ориентирами.

### **Целевые группы**

Правительство округа, Министерство образования и науки России, органы управления муниципальных образований, стратегические партнеры университета, предприятия и организации округа, национальная инновационная система, ученые и специалисты, учащиеся ЮГУ.